

主管：重庆市教育委员会

教育评估与监测

- 深化基础教育评价改革 助推新时代教育高质量发展
- 我国幼儿园督导评估的逻辑冲突与应对策略
- 乡村学校校本研修的思与行
- “双轨并行 多元评价”的教学评价模式
- “家长督导团”入校督导实践探索

2021.3

内部资料 免费交流
准印证号：渝内字第619号

CONTENTS 目录

教育评估与监测

顾明远

2021年第3期
(总039期)

主管单位: 重庆市教育委员会
主办单位: 重庆市教育评估院
支持单位: 重庆市教育评估研究会
封面题字: 顾明远

编委(按姓氏笔画排序):

卢锦运 田海林 田腾飞 冯友余
何怀金 张东 陈瑞生 胡方
贾玲 黄承国 董小平 熊知深
熊德雅

主编: 刘云生

副主编: 张东

编辑部主任: 陈瑞生

责任编辑: 张晓亮 桂鸣璨 乐巧仪

电话: 023-67001468

传真: 023-67001468

邮箱: jypgqh2011@163.com

地址: 重庆市江北区欧式一条街
兴隆路20号

邮编: 400020

网址: <http://cee.gov.cn>

印刷: 重庆在线数码印刷有限公司

印数: 1500本

出版日期: 2021年11月

卷首语

破“教学质量奖”立“教育质量奖”

王旭东

特稿

1 深化新时代教育评价改革 助推教育高质量发展

莫龙飞

学前教育督导

6 我国幼儿园督导评估的逻辑冲突与应对策略

王琳

10 学前教育“督导+教研”融合发展新路径

——以重庆市万盛经开区为例

余琳 陈璐

14 幼儿园运动教育质量督导评估的实践与思考

王雪怡

19 幼儿园“五能”评价体系的实践探索

李云竹 罗晓霞

26 《幼儿学习环境评量表》的本土化运用探索

——以南川区示范幼儿园自评系统建立为例

邓小芹 王美玉

学校评价

29 乡村学校校本研修的思与行

李宏龙 李鑫

学科评价

33 “双轨并行 多元评价”的教学评价模式

——小学中段语文习作教学评价指导的探索

陈建光

42 “双减”背景下义务教育阶段课堂教学督导框架构建

——基于教育督学课堂督导能力建设的思考

梅永鲜

46 初中语文项目学习的实践与评价研究

杜在琴

家校共育监测

51 “家长督导团”入校督导实践探索

张德琼

《教育评估与监测》征稿启事

为了推动教育评估与监测的理论研究和实践探索，服务教育评价改革，《教育评估与监测》杂志面向广大教育工作者长期征稿。具体要求如下：

一、选题范围

根据杂志栏目自行确定选题范围。杂志主要栏目如下：

1. **政策视窗**。国家和市级层面教育类会议的重要精神；与教育相关的政策、法规、文件解读；领导关于教育工作的重要讲话精神等。
2. **学术前沿**。推进教育评价改革，教育评估智能化、教育现代化和当今教育大数据研究、智能化测评、标准研发等领域的学术前沿信息和成果。
3. **研究专栏**。教育评估监测的理论、方法、技术和标准研究；教育评估监测的学术前沿研究报告；教育评估监测智力服务、人才培养等研究。
4. **实践探索**。教育评估监测项目方案，教育评估监测品牌推介，教育评估监测工作案例，教育评估监测工作报告或结果报告等。
5. **一线采风**。全国各级各类学校的教育教学评价改革案例，学校学科测评的理论与实践探索，教师课堂教学评价实践研究，推进教育评价改革的先进人物故事。
6. **教师发展**。专注于教师专业发展评价，关注教师职业素养、职业心态等。
7. **调查发现**。教育热点、难点问题的专项调查，教育新现象的发现等。
8. **国际视野**。国外以及港澳台地区教育评估与监测研究成果以及最新动态研究。

二、来稿要求

1. 来稿选题具有一定的理论或实践意义；研究与探索展示新的路径、新视角和新方法，结果具有独特性与创新性；证据准确、论证周密、结构严谨、层次明晰，文字准确、数字精准、图标规范。
2. 字数一般在3000字左右，最长不超过4000字，其中卷首文章1500字左右。
3. 稿件应于篇末提供参考文献。参考文献序号用[1]、[2]、[3]……表示，序号之后依次为作者姓名、文献题名、书/刊名、文献类别标识、出版地、出版者、出版年份（或期数）及起止页码（期刊略）。外文书/刊名以斜体书写，实词首字母大写；外文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。文献类别标识分别为：专著[M]，论文集[C]，论文集内文章[A]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，未出版之会议论文[P]，学位论文[D]，报告[R]，其他[Z]。网上参考文献应注明相关网址。
4. 稿件请附作者简介（格式：姓名，性别，学位，职称，工作单位职务，主要从事**的研究），同时请注明通讯地址、邮编、联系电话、邮箱等；
5. 稿件发送到编辑部电子邮箱，作者对文稿的真实性和保密性负责，作者自留底稿，来稿一律不退；
6. 本刊凡录用稿件均寄送样刊，优稿优酬。

三、联系方式

联系人：张晓亮
邮寄地址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路20号
重庆市教育评估院《教育评估与监测》编辑部
邮政编码：400020
电话传真：023-67716165
电子邮箱：jypgxxh2011@163.com
网 址：<http://www.cee.gov.cn/>



尺者，定标尺兮，臻

科学之境；正者，尚正气兮，

祛偏狭之私；明者，务透明

兮，除暗箱之弊；信者，垂

信实兮，得众人之心。

和者，和于世兮，担

天下之责；合者，合于情兮，

修谦厚之德；共者，共于事

兮，行合作之道；生者，生

于创兮，成未来之功。

