附件1

第二届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文汇总表

区县： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 文章类别 | 作者姓名 | 作者单位 | 移动电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：文章类别选项：典型案例、研究论文。

附件2

第二届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文基本格式

一、文稿格式

文稿一律采用Word格式，A4纸版式，并按照基本格式排版。

二、写作顺序

（一）典型案例：标题，作者姓名、作者单位，案例背景、案例描述、案例反思。

（二）研究论文：标题，作者姓名、作者单位，中文摘要、中文关键词(3～5个)、正文、参考文献。

三、写作规范

（一）标题居中，采用二号黑体。副标题在标题下方，前面加破折号，采用三号黑体，居中。

（二）作者姓名在标题下方，之前空一行，居中，采用小四号黑体。作者单位在作者姓名下方，居中，采用五号宋体。

（三）中文摘要在正文前，不超过300字，采用五号宋体。全段缩进两个汉字字符距离。前加五号黑体“中文摘要”字样。中文摘要主要阐述研究论文的背景、采用的研究方法、主要的研究结果，研究结论的教育意义等。

（四）关键词紧随中文摘要，3～5个，采用五号宋体。缩进两个汉字字符距离。前加五号黑体“关键词”字样。

（五）正文文字内容均采用小四号宋体，行距设置为单倍行距，各段落首行缩进两个汉字字符距离。

（六）参考文献列于正文后，采用五号宋体。前加五号黑体“参考文献”字样，单列一行居中。

（七）参考文献应是国内外正式公开发表的并且在文中确切引用的专著、期刊文章、论文集文章、报纸等。参考文献的格式如下：

专著：[1]江铭.中国教育督导史[M].北京:人民教育出版社,2003.

期刊：[2]马顺林.试析我国教育督导的历史、现状与未来[J].当代教育论坛,2008年第3期.

论文集：[3] 崔之元. 超自由主义[A]. 朱景文. 当代西方后现代法学[C]. 北京:法律出版社,2002.238.

报纸：[4]王纬虹.张鸿.重庆：试水“家长督学” [N].中国教师报,2016-6-1（11）.

电子文献：[5]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展［EB/OL］.http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.html,1998-08-16/1998-10-01。