

# 重庆市教育评估院

渝教评院函〔2023〕297号

## 重庆市“第三届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文评选”结果公示

根据《重庆市教育评估院关于开展第三届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文评选活动的函》要求，市教育评估院于2023年5月30日—9月30日开展了“第三届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文评选活动”，共收到参评典型案例631篇、研究论文718篇。本着公开、公平、公正的原则，经过初评、复评和终评，共评选出获奖监测评价典型案例306篇、研究论文343篇。

现将拟获奖名单予以公示（见附件）。公示时间2023年12月27日—1月2日。如对公示内容有异议或要反映情况，请以书面形式反映。以单位名义反映的，须加盖单位公章；以个人名义反映者，请署真实姓名并留联系电话。

受理联系人：林老师 电话：023-67716527

通讯地址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路20号，邮政编

码 400020。

重庆市教育评估院

2023 年 12 月 27 日

## 附件 1

# 重庆市第三届学前教育质量监测评价 典型案例获奖名单

### 一等奖（8 篇）

序号	题目	作者	单位
1	“七十二变”的防撞贴 让安全隐患无处遁形	周晓伍 周 蜜 周廷亭	南岸区督学责任区
2	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下“分析与介入”的探索与实践——以“我们的海洋池”为例	刘新燕	合川区大南街幼儿园
3	“督”问题，“导”改进，让农村幼儿园区角游戏“活”起来	郑 晴	荣昌区昌州中心幼儿园
4	评建结合，助力学前教育质量提升	史德志	垫江县太平学区管理中心
5	县域学前教育普及普惠督导评估过程中的发现及思考	郎巧红	石柱县人民政府教育督导室
6	坚持 4 个“1”，打通“评估指南”的“最后一公里”	樊 妮	秀山县馨园幼儿园
7	“走动”起来的兴趣课	余 颖	秀山县卡酷七色光育才幼儿园
8	《评估指南》背景下师幼关系的“思”与“行”——以“一对一倾听”为例	刘一越	酉阳县机关幼儿园

### 二等奖（82 篇）

序号	题目	作者	单位
1	签个名吧	杨 玲	万州区上海飞士幼儿园

2	督导评估视角下全年龄段科学幼小衔接的路径探索——以万州区电报路双河幼儿园“3”链式教研为例	龚 勤	万州区电报路双河幼儿园
3	监测助推国家学前教育普及普惠区创建	樊莉娟	黔江区舟白初级中校
4	借力有效督导 区域推动保教质量提升实践	杨 霞	大渡口区教师进修学校
5	《课间十分钟，为入学准备赋能》	朱晓红 张 英	大渡口幼儿园
6	《督导结合抓落实，幼小衔接谱新篇》	邓 敏	大渡口区跳磴幼儿园
7	园本专题研训，提升教师游戏化教学水平	黄 艳	大渡口区钢城实验幼儿园
8	“域”见“5G”乐游“小镇”——幼小衔接视域下区角游戏新探索	陈 静	大渡口区育才幼儿园
9	“烧烤游戏”引发的教育评估思考	武梦琦	大渡口区钢城实验幼儿园
10	儿童社交情感能力培养综合评价体系建设	段林妍	大渡口钢城实验幼儿园
11	小麦成长记	宋 艳	大渡口区马王幼儿园
12	计划·发现·表征中成长——《创客迷宫》	慕淑俊	沙坪坝区南开中学幼儿园
13	中班自主游戏案例：滑滑梯成长记	王燕妮	沙坪坝区陆军工程大学通信士官学校幼儿园
14	《好玩的迷宫》	王玉林	沙坪坝区沙滨幼儿园
15	《搭桥新思路》	胡 月	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
16	肥宝诞生记—中班堆肥实验录	秦 琴	沙坪坝区土主团结湾幼儿园
17	恰“桥”遇见	肖春玲	沙坪坝区西政幼儿园
18	茶润童心——发现和支持幼儿有意义地学习	孙 燕	沙坪坝区阳光家园第一幼儿园

19	个性化关怀与成长——支持特殊需求儿童的督导之旅	郑孟雪	南岸区怡丰实验学校
20	《评估指南》背景下聚焦教师专业成长中的困惑——以教研活“有效开展幼儿园建构游戏”为例	谭艳	长寿区树人幼儿园
21	幼儿园保育教育质量评估指南引导下的践行与思考——耳听心受提升“倾听”的质量	易春	长寿区菩提街道桃源幼儿园
22	浅谈班本活动中教师的指导与评价——以小班班本课程《小‘颜’究大‘视’界》为例	栗妮微	长寿区示范幼儿园
23	小班幼儿发展性评价研析——以数学主题活动为例	聂燕	长寿区示范幼儿园
24	以评助任 焕发新生机	周小利	长寿区菩提街道碧园路幼儿园
25	《评估指南》背景下幼儿园课程建设——以中班班本课程“小蝌蚪变身记”为例	文娅	长寿区树人幼儿园
26	《幼儿园保育教育评估指南》背景下的幼儿园班本化课程建设——以大班一对一故事写绘课程为例	钟再敏	长寿区菩提街道桃源幼儿园
27	《幼儿行为习惯养成教育评价》典型案例	陶明辉	长寿区石堰镇中心幼儿园
28	师幼互动《搭桥记》——基于幼儿园自我评估视角	勾洪群	长寿区教师发展中心
29	故事里的省思与评价——STEM课程故事“水枪大作战”的评价	况艾红	江津区几江幼儿园
30	课程中的评与思——项目课程《名字里的秘密》的评价	李欢	江津区几江幼儿园
31	趣味小排球——追随兴趣，建构班本主题课程评价	伍婷婷	江津区白沙幼儿园
32	评价体系下的幼儿品德启蒙教育	况云宇	江津区双福幼儿园
33	关于“幼儿成长档案”的一场探讨历程	肖容	合川区南滨幼儿园
34	评建结合，农村幼儿园家校社协同下劳	刘念	永川区来苏幼儿园

	动课程建设的实践案例		
35	优化督导措施，提升教育质量：幼儿园教育督导的探索与实践	陈小利	永川区三教幼儿园
36	抓好学前督导 从家校共育入手	张英杰	永川区红星幼儿园
37	“互联网+”背景下的学前教育质量监测与评价探究	张霞	南川区教师进修学校
38	聚焦保教质量 助力双普发展	王丽娟	南川区教育督导第一责任区
39	幼儿园教师活动质量评测体系构建案例	赵瑶瑶	潼南区东安幼儿园
40	幼儿园集教活动评价主体多元化研究——以大班手工活动过程性评价为例	杨非飞	潼南区朝阳幼儿园
41	用心提升“倾听”的质量	卢竹	荣昌区昌州中心幼儿园
42	幼儿园保育与教育质量评估案例	刘天燕	荣昌区荣隆镇蓝精灵幼儿园
43	督导三步曲做实垃圾分类习惯养成	刘绍芬	开州区云枫第二中心幼儿园
44	践行“双减”助力成长——幼儿园自主游戏试试教育督导的案例析	唐雪涛 陈藤芳	开州区汉丰四校附设幼儿园
45	坚持儿童为本 发展幼儿自主性	胡汉玲	梁平区宏湖幼儿园
46	把脉开良方 助办平安园	高晏	梁平区梁山教育督导责任区
47	以督促导提升幼儿园教师队伍的职业素养	雷婷婷	梁平区宏湖幼儿园
48	关注教师成长的保教常规检查	李亚华	武隆区江北幼儿园
49	探究幼儿园区域活动对保教质量提升的影响及实践方法	向阳	武隆区示范幼儿园
50	一日生活活动中减少消极等待的有效策略	张琳一	武隆区示范幼儿园
51	《农村幼儿园混龄班手工课教学案例分析》	周霞	武隆区后坪乡中心幼儿园
52	趣玩竹竿洞	廖丹玲	丰都县包鸾镇中心幼儿园
53	对幼儿园户外自主游戏中幼儿的冒险与	程雪林	丰都县暨龙镇中心幼儿园

	安全思考——《空中索道大挑战》		
54	行动化解矛盾 真诚促就信任	唐爱华	丰都县龙河镇中心幼儿园
55	以爱为名、用心呵护	代 敏	丰都县保合镇中心幼儿园
56	用爱和耐心撑起幼儿健康发展的天空 ——关于新时代离异家庭儿童的教育辅导案例	李 莉	丰都县树人镇中心幼儿园
57	游戏案例——竹够有趣	杨秀琼	垫江县太平中心幼儿园
58	小椅子“打卡”记	温文杰	垫江县太平中心幼儿园
59	学前教育质量监测评价典型案例——班级故事分享区为例	陶 朗	垫江县澄溪中心幼儿园
60	注重调查研究，破解学校“作业管理”难题	陈春华	云阳县教育督导中心栖霞工作站
61	说实话，做实事，持之以恒督出实效	姜 森	云阳教育督导中心高阳平安督导站
62	《心守一抹暖阳，静听花开的声音》	谭小芳	奉节县永安幼儿园
63	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的园本课程的践行与思考——以读书月系列课程为例	向 珊	奉节县教育委员会机关幼儿园
64	幼儿园典型案例美术活动的评价与思考	魏 晋	奉节县永安幼儿园
65	案例解析幼儿园户外活动中木梯游戏的教育价值	谭金凤	奉节县吐祥幼儿园
66	建设学前教育保障体系的奇妙舞台	谭朝玲	奉节县西部新区幼儿园
67	《评估指南》背景下的儿童户外活动探索——以户外游戏“沙水区”为例	张清华	奉节县西部新区幼儿园
68	保教质量提升之缓解小班幼儿入园焦虑的小欢喜	李玉芳	奉节县西部新区幼儿园
69	用心提升“倾听”的质量	曹梦圆	巫山县白杨幼儿园
70	走进田园，让幼儿深度学习	黄伦秀	巫山县巫峡幼儿园

71	学前教育质量检测巧用评价教学的运用案例	熊善令	巫山县巫峡幼儿园
72	STEAM 建构：《西兰花先生的理发店》	陈林	巫溪县白马幼儿园
73	生活中的“活教育” ——以中班活动《三只小猪盖房子》为例	杨清美	巫溪县白马幼儿园
74	注重幼儿活动参与 提升保育教育质量 ——幼儿保育教育质量监测评估案例	邓延丰 郎利	石柱县万安教育督导责任区
75	给我点时间，我会自己解决——中班幼儿应对交往冲突的个案研究	吴欣怡	秀山县龙池镇中心幼儿园
76	幼儿园保育教育质量评估指南引领下的 践行与思考——以“梯子”户外活动为例	郭昌琼	秀山县中和幼儿园
77	智慧家园共育，激发融合教育保教新形态	杨春花	秀山县峨溶镇中心幼儿园
78	安全在心中，保教善护航	石红艳	秀山县梅江镇中心幼儿园
79	基于科学教育评价标准下的幼儿园区域 活动质量评价改革——以秀山县Z园为例	冉明月	秀山县清溪场街道中心幼儿园
80	找准差距，以“督”促“进” ——幼儿园督导案例	李丽	酉阳县两罾乡中心幼儿园
81	幼儿园学前教育质量保障	陈玉双	彭水县示范幼儿园
82	提升监测质量，家园协同防止和纠正“小学化”	陈甜娟	彭水县文庙幼儿园

### 三等奖（216篇）

序号	题目	作者	单位
1	以“自然”为“师”“思”解放儿童的天性——以班本课程《木头上的耳朵》为例	吴淑娜	万州区电报路幼儿园
2	以案例现场落实自我评估	张国清	万州区上海飞士幼儿园

3	挖区域生态资源，施健康生态研学	王 意	大渡口区跳磴幼儿园
4	打败情绪“小怪兽”	刘 利	大渡口区育才幼儿园
5	露台上的新游戏	廖莎莎	大渡口区育才幼儿园
6	用心提升“倾听”的质量	沈均厅	大渡口区启慧幼儿园
7	“巧”扭的瓜真甜 ——幼小衔接背景下家庭教育指导案例	张 宇	大渡口区育才幼儿园
8	我们的约定	姜红艳	大渡口区育才幼儿园
9	幼小“巧”衔接，自主“慧”签到	刘 利	大渡口区育才幼儿园
10	真诚沟通，架起家园共育的桥梁	陈开秀	大渡口区童梦幼儿园
11	他不是这样的	唐 倩	大渡口区跳磴幼儿园
12	“小哭包”变身“万人迷” ——记小班幼儿溪溪入园焦虑成长之旅	韦 祎	大渡口区跳磴幼儿园
13	以森林资源助推幼儿园园本课程建构—— 以大班“寻线葛藤”为例	刘春花	江北区东风实验学校新竹苑幼儿园
14	搭建长城	杨 雯	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
15	《幼儿园中班案例分析：不再笑话君君》	康后利	江北区载英中学校附属康泰幼儿园
16	“小桌子”的蝴蝶效应	罗 映	江北区新村幼儿园
17	送你一朵小红花	张文昕	江北区新村幼儿园
18	保教与理念的融合，幼有所育——以 “雨”你在一起为例	周佳佳	沙坪坝区巴师附小幼儿园
19	嵌入式评价在幼儿入学准备中的运用—— 以儿童视角下的戏剧游戏为例	梁秀琪	沙坪坝区大学城实验幼儿园
20	小任务 大成长——歌乐山小学幼儿园 幼小衔接项目活动	江莲莲	沙坪坝区歌乐山小学幼儿园
21	攀爬架上的快乐体验	陈文霞	沙坪坝区莲光幼儿园

22	儿童评价，让课程更精彩——以“玉”见你为例	邓 尧	沙坪坝区青木关第一幼儿园
23	以质量监测之力 促教育发展之势——入学准备视角下幼儿安全教育行动研究	李达芳	沙坪坝区沙磁幼儿园
24	创意写生-还给幼儿“画语权”	韩熙润	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
25	坦克大作战	刘一丁	沙坪坝区曙光幼儿园
26	从“古镇诞生记”发现幼儿有意义的学习	段力心	沙坪坝区树人幼儿园
27	嗨我的小小值日生	王红艳	沙坪坝区土主团结湾幼儿园
28	打人的成成	秦容颜	南岸区天台岗万国城小学附设幼儿班
29	自然后果法在2—6岁幼儿家庭中的运用	喻艳芳	南岸区东港幼儿园
30	双减稳质量成效在课堂——重庆茶园新城中学双减下课堂教学的开展协作督导案例	张 敏	南岸区珊瑚幼儿园
31	"顺势而为"——幼儿园区域活动开展督导案例分析	刘 秘	南岸区新城幼儿园
32	以高效能督导推进区域幼儿园高质量发展	杜望平	南岸区教育督导第八督学责任区
33	“督”“导”并行，助力科学幼小衔接	张莘培	南岸区弹子石幼儿园
34	沙池里的“麻烦”	周金惠	南岸区香溪小学附设幼儿班
35	家园合作促进保教质量保障体系建设	邓恬恬	长寿区树人幼儿园
36	用心察觉：教师跟进式观察的探究与反思——以大班主题活动“消防车”为例	王 迎	长寿区示范幼儿园
37	评估领航 “域”见美好——《评估指南》下小班建构区游戏提升活动	包 莉	长寿区示范幼儿园
38	有效倾听，让成长更美好	陈 娟	长寿区示范幼儿园
39	五子棋风波	陈 艳	长寿区凤城街道园丁路幼儿园

40	学前教育质量外部保障中的典型事件—— 幼儿园创新教育实践案例	何盼盼	长寿区树人幼儿园
41	搭桥记——中班建构游戏案例	周颖	长寿区凤城街道三峡路幼儿园
42	学前教育质量检测与评价下研究案例—— “坡”有乐趣	赵贵霞	长寿区云台镇中心幼儿园
43	学前教育质量检测与评价下研究案例—— 区域活动小小记录	隆文秀	长寿区云台镇中心幼儿园
44	“我们的野趣厨房”——大班户外厨房生 成课程案例分析	熊萍	长寿区晏家街道中心幼儿园
45	在游戏活动中提升保教质量——以户外自 主游戏“玩呼啦圈”为例	杨春兰	长寿区教师发展中心
46	在区域游戏中培养幼儿专注力的案例分 析	龙仕全	长寿区凤城街道黄桷湾幼儿园
47	利用集团化办学的优势开展学前教育质 量检测	雷尊明	江津区东城幼儿园
48	聚焦儿童发展的评价视角	罗美玲	江津区实验幼儿园
49	书香润心，好书伴成长	甘忱忱	江津区仁沱幼儿园
50	“小青蛙”遇到铁环——幼儿园民间体 育活动案例评价	陈秋梦	江津区白沙幼儿园
51	让阅读成为习惯，让书写自然发生——自 制图书促进幼儿前书写和前阅读的评价 案例	杨勋芹	江津区白沙幼儿园
52	形成性评价在幼儿园种植课程中的实践 运用	郭小萍	江津区海汇幼儿园
53	学习合伙人——幼小科学衔接家长课 程体系案例	杨志	合川区进修附小幼儿园
54	督导视域下幼儿园德育教育联动家庭教 育的实践研究	李强	合川区教师进修学校
55	幼儿园保育教育质量评估下的合作探究 式师生互动	刘鑫	合川区进修附小幼儿园
56	监测评价助定位、不待扬鞭自奋蹄	王雪	合川区中南幼儿园

57	区域活动里的“真游戏”	江方菁	合川区学昌门幼儿园
58	小先生文化背景下的幼小衔接	张春雨	合川区草街街道中心幼儿园
59	《共话幼儿园保育教育评估指南下的师幼互动》	陈荟屹	合川区香龙镇中心幼儿园
60	督见管理真问题 导出办园大成效	丁振声 罗林江	永川区大安教育管理中心
61	厉行节约，反对浪费——幼儿进餐督导案例	罗福英	永川区兴隆幼儿园
62	以评强师 提升学前教育编外教师职业归属感	宾艳	永川区红星七色光幼儿园
63	自主评价 让成长“看得见”——基于A园一日生活活动的实践与改革	刘娇娇	永川区红星七色光幼儿园
64	“督”“导”并行，增强区域活动有效性	余霜霜	永川区三宫殿幼儿园
65	项目式学习在幼儿园保育教育质量评估中的应用与反思	陈梅	永川区松溉幼儿园
66	幼儿园保育教育质量提升——自闭症儿童的一日生活照料	周在燕	永川区三教幼儿园
67	幼儿园一日活动之班级常规教育活动评价——规范保教工作评价体系	赵焱	永川区宝峰幼儿园
68	开启户外探索，助力自在成长	邬远菊	永川区双石中心幼儿园
69	基于《评估指南》娃娃家游戏的观察评价	袁姁	永川区板桥幼儿园
70	聚焦教研主题，“三式教研”让教研扎实有效	余霜霜	永川区三宫殿幼儿园
71	借助活动记录册，提高幼儿园活动质量——以大二班《搭黄瓜架》为例》	杨玉莉	永川区卫星湖中心幼儿园
72	放手游戏，见证成长	韦双琳	南川区东胜小学附属幼儿园
73	《笃行不怠促发展》	吴明亮	綦江区陵园小学附设幼儿园
74	教育质量检测，为幼儿园全方位“体检”	周庆芳	綦江区陵园小学附设幼儿园

75	花开有时，衔接有度	江秀绣	綦江区陵园小学
76	《毕业“大挑战”，闯关促成长》	王 雪	綦江区实验幼儿园
77	破“内卷”压力，创“多元” 评价	游 晶 唐 扬 吴欣星	铜梁区龙乡幼儿园
78	从“融”问道 向“生”而行 ——“五育融合·五力生长”评价案例	唐小春 李丽汁	铜梁区石鱼镇中心幼儿园
79	学前教育质量监测助力儿童成长	李 琪	铜梁区第一实验小学幼儿园
80	学前教育保教质量保障体系建设案例分 析	陶 丽	铜梁区实验幼儿园
81	幼儿家园共育活动评估工作与评价案例	夏 雪 周雪纯 钱长春	铜梁区玉泉小学幼儿园
82	第一天上幼儿园——幼儿园学前教育质量 检测与评价工作案例分析	周 俊	铜梁区大庙镇中心幼儿园
83	保育教育质量评估的探讨与实践之典型 案例——以排序活动为例	田 茂	铜梁区龙韵幼儿园
84	深度评估问题，优化教育体系	李孟芹	潼南区五桂镇中心幼儿园
85	互联网+下的学前教育质量监测与评估 初探	杨 帆	潼南区东安幼儿园
86	幼儿园保教质量提升案例分析	陈 渺	潼南区朝阳幼儿园
87	以测促教 和乐成长 ——涪江小学附属幼儿园幼儿发展测评 案例	周茂娟	潼南区涪江小学校
88	推进科学监测，助力教育质量提升	谭憶婷	潼南区群力镇中心幼儿园
89	运用马赛克方法开展幼儿园种植活动的 改进与提升	杨 易 刘小红	潼南区柏梓镇第一幼儿园
90	坚持问题导向 导出高质发展	曹礼洪	荣昌区昌州教育督导责任区

91	自主探索 解决问题	余罗春	荣昌区昌州教育督导责任区
92	加强幼儿安全教育细节，提升学前教育质量	于海彬 李天军 兰昌全	荣昌区安富教育督导责任区 荣昌区安富学区
93	加强教育督导以促进学前教育发展	倪刚	荣昌区吴家教育督导责任区
94	学前教育质量监测评建结合有效促进幼儿全面发展	杜清秀	荣昌区昌州中心幼儿园
95	“课”随童心，“程”现精彩——幼儿园保育教育质量提升实践	韩丽	荣昌区广顺中心幼儿园
96	以督导视角观察幼儿园教育改革实践	蒋霞 王莘	荣昌区双河学区
97	找朋友	李蕊	荣昌区吴家镇中心幼儿园
98	以评促行 让优势条件效益最大化	甘家彬 郑才	荣昌区双河教育督导责任区
99	一叠照片引发的思考	蒋孝吉 谢晓玲	荣昌区双河中心幼儿园
100	加强常规督导 远离龋齿危害	祁丽瑶	开州区汉丰一校附设幼儿园
101	遇见孩子 用爱教育	毕荣辉	开州区汉丰第二小学附属幼儿园
102	你是我最美好的遇见	曾艳	开州区汉丰第二小学附属幼儿园
103	骑乐无穷	李雪平	开州区云枫中心幼儿园
104	走进孩子们的“快乐王国”	张月	开州区中和镇中心幼儿园
105	Hi，骑行遇到“你”	刘霜	开州区铁桥中心幼儿园
106	家园携手共育蓓蕾	梁华	梁平区实验幼儿园
107	蛋宝宝的秘密	谭敏	梁平区双桂幼儿园

108	改善幼儿分离焦虑，让幼儿快乐成长	黄儒惠	梁平区宏湖幼儿园
109	巧抓教育契机 提升食育质量	朱佩佩	梁平区实验幼儿园
110	让每一个孩子在游戏中绽放自己的精彩	刘红艳	梁平区虎城镇中心小学幼儿园
111	“滑滑梯游戏”引发教师评价的思考.	豆 敏	武隆区凤溪幼儿园
112	结构游戏活动案例分析—搭高楼	李小容	武隆区土地中心校幼儿园
113	学前教师“教学语言幼儿化”的内涵建构与案例解	王 娟	武隆区鸭江镇中心幼儿园
114	幼儿园安全卫生案例	鲁吉浩	武隆区白云乡中心幼儿园
115	《美工区观察案例》	何浩琴	武隆区长坝镇中心幼儿园
116	小小动物园的诞生	吴 霞	武隆区江北幼儿园
117	纠正幼儿的情绪攻击性行为	曾 依	武隆区江北幼儿园
118	督导促成长，保教提质量	杜 燕	江口镇中心幼儿园
119	佑佑“拯救”记——户外活动游戏典型案例	李 柯	武隆区示范幼儿园
120	浅谈如何提高幼儿园保育教学质量	王春梅	武隆区示范幼儿园
121	表面好朋友	樊 钊	武隆区平桥镇中心幼儿园
122	留住身边的孩子，奉献出一颗爱心	叶友琴	武隆区石桥乡中心幼儿园
123	静待花开——基于《幼儿园保教质量评估指南》下的师幼互动	陈群英	丰都县双路镇中心幼儿园
124	瞧!这是城堡王国呀!	秦英杰	丰都县包鸾镇中心幼儿园
125	把“特别”的爱给“特别”的你	冉春容	丰都县兴义镇中心小学校

126	磨蹭幼儿的转变——耐心创造未来	邓柳茜	丰都县滨江小学校
127	从一件小褂子开始	秦雪娇	丰都县江池镇中心幼儿园
128	教育幼儿——循循然善诱人	谭又维	丰都县保合镇中心幼儿园
129	“顺势而为”——幼儿园区域活动开展 督导案例	李晓琴	丰都县栗子乡中心幼儿园
130	让幼儿走出自卑，重树自信	谭红艳	丰都县实验小学幼儿园
131	监测显问题 评价促发展——大班幼儿 质量监测思与行	李 娟	丰都县树人镇中心幼儿园
132	一颗红薯，开启自然与课程之门	郎 举	垫江县澄溪小学校
133	以爱为名，用心呵护	程行玉	垫江县太平中心幼儿园
134	“小犟牛”到“向日葵”	皮朝辉	垫江县太平小学校
135	种植实践中对自主能力评估的思考	陈 艺	垫江县坪山中心幼儿园
136	“自主签到”引发对教育评价的思考	刘 娟	垫江县教委示范幼儿园
137	信心和放手，让孩子在自主中成长	高 庆 谭如月	垫江县桂溪中心幼儿园
138	快乐建构，争当文明小标兵	邓雁丹	忠县忠州幼儿园
139	打好督导“组合拳” 构建“双减”新 景观	全小林 杨 梅	云阳县教育督导中心青龙工作 站 云阳县教育督导中心
140	“双减”督导，想说爱你不容易	杨兴祥 杨 梅	云阳县教育督导中心凤鸣工作 站 云阳县教育督导中心
141	推进“双减”促发展 聚力“双减”增实 效	秦克安	云阳县栖霞督导工作站
142	《评估指南》指引下对幼儿园自主游戏 中师幼互动的探索——以大班自主游戏	李晓林	奉节县永安幼儿园

	“多米诺”》		
143	《探索自主游戏：促进学前教育质量的创新之路》	刘师夷	奉节县永安幼儿园
144	《快乐游戏，发现学习》	李 丹	奉节县永安幼儿园
145	《家园共育让教育充满诗意》	黄 亮	奉节县永安幼儿园
146	幼儿园学前教育质量保障实践	胡碧钦	奉节县教育委员会机关幼儿园
147	倾听有“温” 相伴有“度”	周江燕	奉节县金子附属园
148	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下幼儿区域活动的观察	冉 娇	奉节县青龙附属园
149	教育案例之换牙的小朋友	吴珍珍	奉节县范家附属园
150	我是巧手“收纳家”——中班幼儿自主游戏材料巧收纳案例	邹玉兰	奉节县西部新区幼儿园
151	顽童出没莫慌张 巧使妙计护成长	罗兰方	奉节县西部新区幼儿园
152	学前教育质量监测与评估背景下自主游戏传承红色经典案列——“游击战”成长记	李国珍	奉节县公平幼儿园
153	浅谈幼儿科学探究的重要性	柳 漫	奉节县新治小学
154	《冲突是问题 亦是发展契机》	易春燕	奉节县公平小学长兴村小附属幼儿园
155	《水果排排坐》—幼儿园小班数学课程案例	宋秀敏	巫山县抱龙幼儿园
156	贯通师资，助力学前教育发展	陈昌均	巫山县白云小学
157	自主探索 挑战攀爬	黄伦梅	巫山县白杨幼儿园
158	以评促教，以评育人	袁宏敏	巫山县仙桥小学

159	小县城学前教育质量监测与提升的协同机制建设——以新独立幼儿园的努力为探讨	方俊	巫山县圣泉幼儿园
160	建构游戏案例——巫山古城码头	张艳琼	巫山县巫峡幼儿园
161	“体验—探索—思考”三位一体建构活动的实践	傅文丽	巫山县巫峡幼儿园
162	自主体验，快乐成长——中班户外主题搭建游戏案例	唐蕾	巫山县骡坪幼儿园
163	风车转起来啦 ——STEAM建构活动之洞洞积木	夏翠玲	巫溪县白马幼儿园
164	聚焦生活准备，助力幼小衔接	吴俊	巫溪县白马幼儿园
165	“蒜”来“蒜”去，蒜出精彩 ——支持幼儿在自主探究活动中认识事物	石雪莲	石柱县示范幼儿园
166	习惯养成 兴趣激发 促进成长	谭艳清	石柱县万安教育督导责任区
167	遭遇“野蛮”儿童——《幼儿园保育教育质量评估》背景下的幼儿“人际交往”案例	陈秀琴	石柱土家族自治县思源实验学校
168	树立正确儿童观 因材施教促发展——《不爱说话的孩子的蝶变》	刘玲杰	石柱土家族自治县童星幼儿园
169	基于“安吉游戏”下的户外自主游戏观察评价案例	袁婕	石柱县示范幼儿园
170	我是你的重要他人，你是我的情牵意挂 ——保育员在保教管理中的作用	邹慧	秀山县峨溶镇中心幼儿园
171	最近发展区对于幼小衔接教育的启示	肖丹	秀山县龙池镇中心幼儿园
172	衔有温接有度——幼儿园大班小书包“慧”整理活动案例	陈继	秀山县龙池镇中心幼儿园
173	深化课程实践，促进幼儿主动学习	邵晶晶	秀山县石堤镇中心幼儿园
174	幼小衔接视角下大班幼儿家长教育焦虑	储露琳	秀山县溪口镇中心幼儿园

175	秀山摆手舞	彭美清	秀山县馨园幼儿园
176	分离焦虑症的盼盼	田锐杰	秀山县国兴幼儿园
177	探寻学前教育质量评价多元性回归	刘家义	秀山县溶溪镇中心幼儿园
178	稻种的旅行记	万莉	秀山县中和幼儿园
179	利用学前教育质量监测与评估 推动保育质量提升的案例分析	朱雪娟	秀山县兰桥镇关舟幼儿园
180	爱咬人的辰辰	郑华绎	秀山县里仁镇中心幼儿园
181	源源的新技能--我会自己上厕所了	王钦	秀山县龙池镇干川小学
182	登登的跳绳之旅	梁花	秀山县龙池镇中心幼儿园
183	幼小衔接的探讨和研究	刘念	秀山县龙池镇中心幼儿园
184	建构区垒高游戏——以中班幼儿为例	杨锐	秀山县龙池镇中心幼儿园
185	关注“乖孩子”	杨奉	秀山县石堤镇中心幼儿园
186	懒惰的阿泽	龙群	秀山县国兴幼儿园
187	提升幼儿语言能力 ——幼儿园语言游戏案例分析	葛茜	酉阳县两罾乡中心幼儿园
188	幼儿园保育制度建设质量评价指标体系典型案例——保育是不可分割的一部分	王远	酉阳县大溪镇中心幼儿园
189	优教师激励·促专业发展——以机关幼儿园为例	刘娅	酉阳县机关幼儿园
190	一个约定，一次种植之旅	杨婷婷	酉阳县机关幼儿园
191	“大魔王”乐乐	侯心雨	彭水县民族幼儿园
192	“植”此春绿 乐享耕趣	张季春	彭水县蟠龙幼儿园

193	教育案例之不合群的孩子	袁 绢	彭水县普子镇小学附属幼儿园
194	乐在“区”间 “域”见美好	宋肖肖	彭水县桑柘幼儿园
195	我是售卖员萍萍	龚 艳	彭水县保家镇幼儿园
196	“三方驱动”小彩虹监测评价	康小寒	彭水县文庙幼儿园
197	叮咚小菜园	卫泽琼	彭水县蟠龙幼儿园
198	缓解家长和幼儿“入园焦虑”的案例	龚远慧	彭水县机关幼儿园
199	基于儿童视角种植园的实践	吴晓蕾	彭水县蟠龙幼儿园
200	“倔强”的背后	张红钰	彭水县民族幼儿园
201	“蘑菇钉”的玩法	张 芳	彭水县蟠龙幼儿园
202	我会翻单杠啦	任江瑜	彭水县示范幼儿园
203	小切口，从日常活动中促发展	张琼芳	彭水县山谷幼儿园
204	扬美育之帆 唤文化传承	陈 露	彭水县金宏远香江幼儿园
205	早期阅读立体课程对儿童入学准备的支持与实践	张 雪	万盛经开区中盛幼儿园
206	漫游绘本森林，滋养美好童年	高龙凤	万盛经开区黑山中心幼儿园
207	农村幼儿园早期阅读策略助力幼儿成长	霍永巧	万盛经开区黑山中心幼儿园
208	尊重孩子在游戏中的主体地位	张 娅	万盛经开区关坝中心幼儿园
209	在运动中看见儿童 在互动中促进儿童	陈 攀	万盛经开区关坝中心幼儿园
210	在“自然角”中的深度学习 ——以中班活动“蔬菜大集合”为例	周俊丽	万盛经开区中盛幼儿园

211	《放手，相信每个孩子都是有力量的学习者》	杨可心	万盛经开区八0一幼儿园
212	以监测，促发展	李阳春	万盛经开区中盛幼儿园
213	儿童为本，理念先行	周鑫洁	万盛经开区中盛幼儿园
214	把活动的权利还给孩子	张天慧	万盛经开区中盛幼儿园
215	基于评价，共促发展——《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的实践与思考	向发美	万盛经开区万盛幼儿园老街分园
216	《悦纳共融，等一朵花开》	代 娇	万盛经开区福耀幼儿园

## 附件 2

# 重庆市第三届学前教育质量监测评价 研究论文获奖名单

### 一等奖（19 篇）

序号	题目	作者	单位
1	生活+游戏：在表征和倾听中培养幼儿的品格教育——基于《评估指南》保教质量评估的探索与实践	牟 玲 莉 王 超 万 文 丽	万州区麻柳林幼儿园
2	区域活动中幼儿深度学习质量评价与监测——以陆军军医大学第一附属医院幼儿园为例	彭 丰 曹 杰 张 玉 连	沙坪坝区陆军军医大学第一附属医院幼儿园
3	基于“三主体”的儿童自主运动能力评价——以“一小时运动场”课程为例	李 贤 玲	沙坪坝区实验幼儿园
4	巧“评价”，乐“游戏”——对幼儿园自主游戏评价现状的调查与分析	何 丽 蓉 肖 甜 甜	沙坪坝区实验幼儿园
5	《幼儿园保育教育质量评估指南》中教育过程评价实践研究——儿童视角下大班区域活动评价环节	周 珊	南岸区南坪实验幼儿园
6	儿童为本 科学评估 质量提升——《评估指南》下角色扮演游戏的实施	张 芝 齐	合川区南津街街道白鹿幼儿园
7	基于回归分析的保教人员激励因素与保教质量关系	刘 世 艳	永川区红星幼儿园
8	浅谈创新督导机制强推乡村幼儿园质量监测评价的策略	薛 维 学	潼南区教育委员会
9	基于建构区活动的幼儿深度学习评价指标体系建构研究	黄 小 恢 胡 良 婷	开州区汉丰幼儿园 开州区大丘幼儿园
10	学前教育质量检测与评价	张 燕	武隆区土地中心校幼儿园
11	学前教育质量内部保障体系的构建和优化策略	王 娟 张 焱 潘 婷 婷	武隆区鸭江镇中心幼儿园
12	学前教育动态监测指标研究	高 涵 秦 威	丰都县龙成幼儿园 丰都县实验小学幼儿园

13	基于评估指南背景下普惠性幼儿园教师队伍保障体系建设的探究	钱 乾	奉节教师进修学院
14	评价微变革：儿童参与式评价的思与行	宋美蓉	巫山县圣泉幼儿园
15	“互联网+”下的学前教育质量检测评价策略探微	熊彩宏	石柱县示范幼儿园
16	以三方评估共赴成长之路	谭竹宏	石柱县黄水小学附属幼儿园
17	融保育评估之“法”，品育人慧创有“馨香”	丁 娟 谢明明	秀山县峨溶镇中心幼儿园
18	以科技助推学前教育发展——信息化背景下学前教育质量监测体系实践的思考	洪澜芸 吴欣怡	秀山县龙池镇中心幼儿园
19	与评价同心同行，探管理蕴智蕴爱	郑小倩	秀山县石堤镇中心幼儿园

## 二等奖（102篇）

序号	题目	作者	单位
1	探“3三”常态机制，导自我评估质量——幼儿园建立常态化自我评估机制的实践研究	范春芳 何 娟	万州区南京幼儿园龙都分园 万州区教师进修学院
2	PBL思维下幼儿园种植活动的幼儿评价	覃小桐	万州区复兴幼儿园
3	在课程实践中塑品德启蒙教育新样态	艾丽娟	万州区幼师幼儿园
4	从文化到课程，构建有魂有根的幼儿园课程体系——以重庆市大渡口区Y幼教集团为例	金 娟 张 宇 闫 莉	大渡口区育才幼儿园
5	“三阶N式”评价在促进幼儿区域游戏发展中的探索运用	陈东梅	大渡口幼儿园
6	“多维赋能”：提升幼儿园劳动教育质量评价新路径——以重庆市大渡口Y园为例	田 蓉 张 洋 潘 婷	大渡口区育才幼儿园
7	《幼小衔接视角下大班幼儿交互式角色游戏评价研究》	赵雨晨 张 英	大渡口幼儿园
8	浅谈园所文化对教师发展的意义和影响	李建英	大渡口区百花幼儿园林语春风

			园
9	基于《评估指南》精神，多元材料提升幼儿区域活动质量	冯欢 周昱杉 罗礼红	大渡口幼儿园
10	建构多元主体参与的学前教育质量评价的策略研究	黄曦莹	大渡口区跳磴幼儿园
11	幼小衔接视角下大班幼儿交互式角色游戏评价路径探究	赵雨晨 李文东	大渡口幼儿园 大渡口区陈家坝小学
12	《项目学习在幼儿园课程中的运用与实践研究——以大班捐款活动“岑爸生病了”为例》	康后利	江北区载英中学校附属康泰幼儿园
13	抓住四个聚焦 提升幼儿园教育质量——幼儿园教育活动质量提升思考与实践	傅青青 何苗	沙坪坝区陆军军医大学第一附属医院幼儿园
14	绘本游戏提升幼儿阅读能力的策略探究	张晓婵	沙坪坝区学府悦园第三幼儿园
15	“3·2·1”多元评价模式在提升入学准备中的实践运用	邓滢	沙坪坝区沙滨幼儿园
16	基于幼儿自主游戏中多元表征应用的实践探索	马仙凤	沙坪坝区树人幼儿园
17	户外自主游戏中师幼互动教学支持的质量研究	贺宇杰	沙坪坝区覃家岗金悦幼儿园
18	聚焦自主游戏表征质量提升的实践探索	孙燕	沙坪坝区阳光家园第一幼儿园
19	幼儿园学习环境质量评价的思考与实践	高俊英 张梅	长寿区示范幼儿园
20	基于《评估指南》视域下师幼互动的“四动策略”探析	邹玲 林诗雨	长寿区树人幼儿园
21	浅谈如何在区角活动中更加体现儿童视角	李辉 曾静玲	长寿区示范幼儿园
22	且思且改且行，发现理解支持——《评估指南》背景下幼儿园教师的拔节变化	周玉梅	长寿区示范幼儿园
23	《评估指南》下幼儿园劳动教育课程实施的质量监测与评价	郑漫丽	长寿区示范幼儿园
24	基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的学前教师自我评估体系的探索	文娅 谭艳 肖雯允	长寿区树人幼儿园

25	新时代新评价模式助力优质园发展—基于长寿区树人幼儿园劳动教育评价的个案研究	韩晓玲 宋亭雨	长寿区树人幼儿园
26	嵌入式评价在幼儿园生活活动中的运用—以小班“洗手”活动为例	易海霞 杨琴	海镇中心校
27	保教质量评估背景下对结构游戏的有效指导	黄倩 黄宇晨	长寿区石堰镇中心幼儿园 长寿区教师发展中心
28	《评估指南》背景下幼儿自主学习能力提升的指导策略	陶楠	重庆市第三托儿所
29	评估监测助力学前教育高质量发展	熊小婷	江津区教育评估监测中心
30	“重温视频法”在幼儿游戏观察解读中的运用	何嘉芸	江津区真武幼儿园
31	《幼儿园保育教育质量评估指南》指引下的师幼互动	舒昱涵 杨飞凡 徐萍	江津区双福幼儿园
32	大班幼儿绘画活动中教师有效评价的实践研究	王红英 谭忠燕	江津区双福幼儿园
33	探寻与本土文化相适宜的园本课程评价策略	朱海彦	江津区白沙幼儿园
34	“五步式观察”在幼儿园区域游戏观察评价与指导中的运用研究	黄熙康	合川区行知幼儿园
35	保教并重 幼有所长 ——幼儿园保教质量提升策略研究	聂威薇	合川区进修附小幼儿园
36	学前教育质量监测视角下幼儿园区域游戏质量的提升策略	杨弦	合川区南津街街道白鹿幼儿园
37	以家长为评价主体基于园所活动的幼儿发展性评价细则设计与实施的研究	李佳颖 何丹婷	合川区古楼镇中心幼儿园
38	教师教学述评促进幼儿园大班劳动教育的实践探索	谢季宏	永川区双石中心幼儿园
39	基于“COR Advantage”促进教师专业能力发展的路径探析	刘念 高良瑾	永川区来苏幼儿园
40	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下对幼儿、家长参与课程评价的思考	陈颖	永川区三官殿幼儿园
41	《提升幼儿园教师观察与反思能力》	刘莉	綦江区南州小学

42	幼儿园去“小学化”质量评测研究	陈 怡	潼南区琼江幼儿园
43	质量监测视觉下幼儿园劳动教育评价改革的思考	李 玲	潼南区朝阳幼儿园
44	支持儿童参与一日生活质量评价的思与行	谭 静	潼南区上和幼儿园
45	聚焦学前教育质量监测评价：保教质量保障体系建设与实践探索	蒋 霞 谢祥碧	荣昌区双河学区
46	信息技术在幼儿保教质量监测与评估的应用研究	郑 才 甘家彬	荣昌区双河教育督导责任区
47	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下环境创设助力幼小衔接工作的思考	李儒静	开州区赵家幼儿园
48	关注班务工作计划的自我评估——基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的实践思考	华 坤	开州区大丘幼儿园
49	幼儿园区域游戏活动质量的观察评价及实践指导策略	雷雪梅	梁平区实验幼儿园
50	家园社协同育人机制监测评估的思考	巫云燕	梁平区实验幼儿园
51	农村幼儿园活动区域游戏中教师的指导策略研究	田 甜	武隆区江口镇中心幼儿园
52	聚焦课程建设，提高农村幼儿园保教质量	陈艳玲 马 力	武隆区示范幼儿园
53	基于信息化平台构建幼儿园保教质量评估机制	罗大梅	武隆区示范幼儿园
54	90后幼儿家长保教质量观调查研究	徐川涪 肖凌云	武隆区凤溪幼儿园
55	学前教育高质量发展研究	窦尹位	武隆区凤溪幼儿园
56	幼儿园发展性教育质量评价调查研究	黄 敬	武隆区凤溪幼儿园
57	享自主之乐，绽童心异彩	李 莉	丰都县树人镇中心幼儿园
58	学前教育质量监测与评价研究述评	殷淑梅	丰都县水天坪幼儿园
59	对“互联网+”幼儿园督导评估工作的思考	程 霞 谭万莲	丰都县仁沙镇中心幼儿园
60	“丰美”课堂评价：促进儿童学习与发	隆 露	丰都县示范幼儿园

	展的关键路径		
61	在常规中抓落实 在活动中促提升	夏小兰	垫江县教委示范幼儿园
62	保育教育质量的评估	段华锋	垫江县澄溪中心幼儿园
63	城区学前教育质量监测与评价的必要性和策略	陈建美 袁秀琼	忠县忠州幼儿园
64	“双减”下的农村学校课后延时服务的问题及思考	谭宝钟 程海军	云阳县教育督导中心龙角工作站 云阳县龙角初级中学
65	《4000计划·实践·回顾——中班“小鬼当家”超市体验活动实施与评价研究》	邓其春 刘娟	奉节县永安幼儿园
66	反馈倾听，科学评价——《评估指南》背景下幼儿园小班师幼互动的实践探索	王文婷	奉节县诗城路小学
67	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下对“师幼互动”的探索——用心提升“倾听”的质量	毛明月	奉节县教育委员会机关幼儿园
68	乡村小学附属幼儿园保育教育质量现况分析及提升策略	王丽	奉节县梅魁附属园
69	幼儿园创意手指游戏在教学活动中的价值	叶莉	奉节县云雾附属园
70	纵向成长关注质——浅析教师应对保教质量考核存在问题及解决策略	易美林	奉节县西部新区幼儿园
71	从“看得见”的数据到“感受到”的效果——探析幼儿保教质量监测的实践意义	李先弘	巫山县西坪幼儿园
72	农村幼儿园发展中的督导作用及其对办园质量的影响	李静梅	巫山县楚阳小学
73	幼儿园绘本阅读活动过程性评价的设计与实施	商蕾	巫山县龙江第一幼儿园
74	精彩“绘”呈 遇“建”成长——绘本阅读与 STAEM 理念下的建构游戏有效融合的研究	陈吉	巫溪县白马幼儿园
75	幼儿园保育教育质量评估改革的实施路	刘芳	巫溪县白马幼儿园

	径		
76	乡村幼儿园对班级幼儿发展质量监测评价体系建构浅探	冉小琴	巫溪县上磺幼儿园
77	浅析基于 STEAM 理念的项目活动实施策略——以绘本阅读与建构游戏融合为例	鲁晓雪	巫溪县白马幼儿园
78	农村幼儿园学前教育质量评估的研究	郑春燕 马丽平	石柱县示范幼儿园
79	均衡教育背景下学前教育质量监测评价的有效开展	刘周燕 崔海洋	石柱县西沱镇小学校
80	督导引领，提质增效——探究幼儿园督导工作引领下课程游戏化的改进策略	刘卓维	秀山县明珠幼儿园
81	以评估指南为导向，聚焦乡土资源在幼儿园大班集教活动中的运用研究	姚 雪	秀山县中和幼儿园
82	突破桎梏，深化底蕴——学前教育质量监测体系下教师专业发展新思路	肖 丹 吴欣怡	秀山县龙池镇中心幼儿园
83	学前教育质量监测评价指标体系的构建与优化研究	王明星	秀山县龙池镇美萃新农村幼儿园
84	幼儿园保教质量诊断——从经验走向科学	雷青敏	秀山县梅江镇中心幼儿园
85	用欣赏的眼光开启有效师幼互动——基于评估指南对“师幼互动”的探索	陈乐乐	秀山县清溪场街道中心幼儿园
86	幼儿园师幼互动中教师支持策略的研究	何 娇	秀山县馨园幼儿园
87	学前教育的质量与表现性评价——以幼儿园过程性质量评价为例	李 丽	酉阳县两鬲乡中心幼儿园
88	浅谈幼儿园音乐游戏的评价策略	冉 婷	酉阳县板桥乡中心幼儿园
89	幼儿园保育制度建设质量评价指标体系研究	王 远	酉阳县大溪镇中心幼儿园
90	乡镇幼儿园在保育教育质量评估的实践中现状及整改措施	何 晔	酉阳土家族苗族自治县龙潭镇中心幼儿园
91	回归倾听“韵味”，提升师幼互动质量	陈江红	彭水县新田镇幼儿园
92	高质量发展背景下幼儿入学准备路径初	张季春	彭水县蟠龙幼儿园

	探	宁 波	
93	关于幼儿园保教一体化质量监测与评估研究	卫泽琼 廖昌琼	彭水县蟠龙幼儿园
94	建设科学的幼儿园学前教育保教质量保障体系探析	冉春梅	彭水县文庙幼儿园
95	教育督導體制机制改革下的幼儿教育督导现状与思考	孟池山	彭水县山谷幼儿园
96	教育质量监测评价导向下幼儿自主游戏活动的有效评价实施路径研究	孙亚娟 邱海燕	彭水县示范幼儿园
97	强化幼儿园班级常规管理，提高保教质量	任 玮	彭水县民族幼儿园
98	发挥质量监测效能，为学前教育发展赋能	李国香 张伶俐 周红莉	万盛经开区南桐中心幼儿园
99	《幼儿园“五福”教育评价体系与五大领域融合的实践研究》	代 娇 罗显梅	万盛经开区福耀幼儿园
100	《基于幼儿身体素质评估的幼儿足球训练效果评估及建议》	姜 敏	万盛经开区新华幼儿园
101	“互联网+”背景下的学前教育质量监测与评估探析	潘云易蓉	万盛经开区丛林中心幼儿园
102	聚焦学前教育质量检测与评价——定位分析区域研训	王 旭	万盛经开区万盛幼儿园

### 三等奖（222篇）

序号	题目	作者	单位
1	幼儿园保育教育质量评估的“四步走”策略探究	张宏梅	万州区南京幼儿园龙都分园
2	基于保教质量提升视角下的园本教研有效策略	杨关萍	万州区钟鼓楼幼儿园
3	督导视角下农村幼儿园教育“小学化”的现状与策略分析	王进瑛	万州区走马中心幼儿园
4	突破常规，幼儿自主评价推动自主发展	龙 艳	万州区复兴幼儿园
5	构建“六部一体”管理网络，助力幼儿园课程评价——以幼儿园二十四节气课	赵 静	万州区电报路幼儿园

	程为例		
6	幼儿园教育质量评价存在的问题及对策	罗 翠	万州区分水中心幼儿园
7	幼儿园美术活动中的多元化评价策略——基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的实践探索	黄茂月 叶礼娜	大渡口幼儿园
8	对比、追随、梳理，让主题墙穿起幼儿的学习链	杨 洁	大渡口区智慧星幼儿园
9	浅谈项目活动中教师角色转变	刘 翠 谭 英	大渡口幼儿园 大渡口区教委督导室
10	幼儿科学领域学习与发展质量评价体系探索	周亚婷 黄培兵	大渡口钢城实验幼儿园 大渡口教育督导室
11	浅谈课程游戏化进程中户外体育活动督导	王欣宁	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
12	“双减”政策视域下科学保教督导的本质廓清与实践进路	谢美玲	江北区四叶草幼儿园
13	幼小衔接的现状与对策	令狐晓蓉	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
14	入园初幼儿厌园惧园情绪的调控研	黄 森	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
15	提高教研工作成效的策略	陈 晨	江北区鸿恩实验学校附属幼儿园
16	学前教育质量监测与评价工作的标准引领与评估细则	易迎春 彭云艳 陈玉莲	沙坪坝区陈家桥东林雅润幼儿园
17	计划·实践·回顾——大班“小鬼当家”超市活动的实施与评价	黄 欣	沙坪坝区沙滨幼儿园
18	自主游戏中教师积极情绪对师幼互动的影响	蒋和秀	沙坪坝区曙光百草幼儿园
19	小班幼儿生活自理能力的评价研究	张 洪	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
20	幼儿游戏评价的实践策略研究——以小班户外建构游戏为例	张瞳瑶	沙坪坝区曙光百草园幼儿园
21	自主游戏评价策略——以中班角色游戏小农场餐厅为例	曾婷婷	沙坪坝区曙光幼儿园

22	问题激发幼儿探索——自主游戏背景下支持幼儿提问的策略	管川敏 况宜伶 陈 静	沙坪坝区土主团结湾幼儿园
23	聚焦乡镇幼儿园质量监测评价的研究	李安路	沙坪坝区土主团结湾幼儿园
24	教师情感支持对3-6岁儿童学习品质的影响	王桂英	沙坪坝区团结湾幼儿园
25	从经验走向科学——《评估指南》下的园本教育质量评价变革	张 燕	沙坪坝区西政幼儿园
26	基于“评估指南”视域下大班幼儿自主建构游戏亲社会行为培养的新思路	李 艺 陈 瑶	沙坪坝区学府悦园第一幼儿园
27	为幼儿进行一次全方位“体检”——学前教育质量监测工作的高质量落实举措	万丽丽	沙坪坝区重庆大学幼儿园
28	浅谈学前教育改革与高质量发展策略	庞 娟	南岸区珊瑚莲池路幼儿园
29	专任教师视角下的幼儿园教育质量评估督导调查研究	张力力	南岸区新城幼儿园
30	幼儿园督导评估的现状与教育策略研究	刘 婵	长寿区示范幼儿园
31	以游戏记录本为载体—呈现幼儿园半日活动质量评估	赵灵瑜	长寿区示范幼儿园
32	基于幼师视角的幼教机构质量评价标准	甘雨立	长寿区示范幼儿园
33	幼儿园办园行为督导评估中办园条件模块评估实践与思考	张 颀 汪 彦	长寿区菩提街道碧园路幼儿园
34	构建“1+N”模式的园本教研模式实践研究	柴海兰	长寿区菩提街道桃源幼儿园
35	一日之计在于晨—浅谈《评估指南》背景下如何提升混龄晨锻活动中幼儿交往能力	鄢 洋 杜 倩	长寿区第二实验小学校
36	浅谈如何为幼儿提供高质量的环境创设—以《幼儿园保育教育质量评估指南》为背景	刘 念 杨思雨	长寿区云台镇中心幼儿园
37	基于“真问题”与“评价”促幼儿悬垂力量发展的探究	赵贵霞 秦 芹	长寿区云台镇中心幼儿园

38	花开有时 衔接有度—基于《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下的幼小科学衔接教育实践与思考	叶 欣	长寿区晏家街道中心幼儿园
39	在幼儿教育评估中教师应注意的角色与问题	周群莉	长寿区葛兰镇中心幼儿园
40	师幼互动：幼儿园保教质量自我评估的“牛鼻子”	勾洪群 刘玲苹	长寿区教师发展中心 长寿区凤城街道三峡路幼儿园
41	立足实际，促进学前教育高质量发展	杨春兰	长寿区教师发展中心
42	重视督导结果，提高农村幼儿园办园水平	何建琼	长寿区云集镇玛瑙幼儿园
43	幼儿园如何科学开展质量检测和评价工作	汪云伟	长寿区长寿湖镇中心幼儿园
44	教育信息化助力乡村学前教育质量外部保障研究——以重庆市江津区仁沱幼儿园为例	张璐媛	江津区仁沱幼儿园
45	幼儿园办园行为督导评估的探析与思考	陈安文 颜廷洪 张婷婷	江津区吴滩幼儿园
46	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下“轻轨”式教师培养模式探索	何 娅 白贵鹏 吴 丹	江津区海汇幼儿园
47	《评估指南》背景下幼儿体育课程问题及规范性对策	刘春霞 徐 萍	江津区双福幼儿园
48	基于多元化的过程评价量规在幼儿园保育教育质量评估中的运用	刘振敏 何 洁	江津区东城幼儿园
49	幼儿园家庭教育指导实践困境及优化路径	李 曼	合川区进修附小幼儿园
50	新时代背景下幼儿园劳动教育的实践与探究	魏小春	合川区大南街幼儿园
51	自然教育理念在幼儿园中的应用研究	徐庆勇	合川区大南街幼儿园
52	“双减”政策对幼儿园教学工作的挑战及对策探究	蒋冬梅	合川区久长街幼儿园
53	浅谈双减政策下关于幼儿家园共育的探索	陈 扬	合川区进修附小幼儿园

54	以评促建，静待花开：质量监测视角下 幼儿园保教质量提升的探索与实践	李 杨 杜雪莲	合川区南滨幼儿园
55	解读表征，用心倾听，读懂儿童	姚联琼	合川区南滨幼儿园
56	《幼儿园课程游戏质量评价的研究》	陈小容 彭江涛	合川区太和镇中心幼儿园 合川区龙凤镇中心幼儿园
57	生育率断崖式下降对幼儿园的影响	张琪涵	合川区学昌门幼儿园
58	高质量发展背景下幼儿园促进与社区协 同共育的路径探究	杨 露 任 磊	合川区凉亭子幼儿园
59	浅析保育教育质量评估促进幼儿园保教 质量提升的研究——以草街街道中心幼 儿园为例	王 琴	合川区草街街道中心幼儿园
60	基于学前教育质量科学评价之下探索幼 儿园园本教研质量提升	杨 巧	合川区狮滩镇中心幼儿园
61	幼儿为本，过程导向，科学评估——关 于学前教育质量监测评价的思考	华承碧 刘永会	永川区金龙镇金龙小学附设幼 儿园
62	以项目式学习促保育教育建设——项目 式学习在幼儿园保育教育质量评估中的 应用	陈 梅 邓 敏 邓 娇	永川区松溉幼儿园
63	学前教育质量监测评价分析与探索	王宇虹 周思言 唐婷婷	永川区三教幼儿园
64	学前教育质量提升背景下本土文化资源 在幼儿游戏中的有效利用	罗福英 肖 沛	永川区兴隆幼儿园
65	三位一体“巧”评价，多元探究“建” 高效	郑 婷	永川区松溉幼儿园
66	幼儿园德育实施途径之以“立德树人” 为指导思想的探究	徐 婷 陈仁玲	大安中心幼儿园
67	学前教育质量监测与评价的重要性及方 法探析	黄 未	永川区三教幼儿园
68	幼儿园安全教育游戏化评价	吴小惠 付江艳 王桃园	永川区大安中心幼儿园

69	妙语滋生音乐花：幼儿音乐教育活动高效评价策略	周成霞 盈明伟	永川区五洲经味书院幼儿园
70	农村幼儿园区域活动评估督导的审思	秦海霞	永川区三宫殿幼儿园
71	农村幼儿园自然园本课程的探究与实践	冷方梅 龚世萌 冯泽琼	永川区仙龙幼儿园
72	如何运用高水平提问助推幼儿自主游戏发展	谢 宁	永川区红星幼儿园
73	探索评估新模式 引领办园新发展	余琴华	永川区双石中心幼儿园
74	基于《评估指南》探索信息技术融合教学技巧助力乡村学前教育质量发展的路径研究	袁 姁 靳 静 王 欢	永川区板桥幼儿园
75	幼儿园区域活动开展促保教质量体系建设	王朝凤	永川区三教幼儿园
76	学前教育普及普惠发展的督导策略研究	王丽娟	南川区教育督导第一责任区
77	以安全掌舵，让健康航行 ——以专项督导为幼儿安全与健康教育保驾护航	李路燕 杨发敏	南川区隆化实验幼儿园
78	以督查评估为抓手，促幼儿劳动教育落地	李秀萍 邓小芹	南川区示范幼儿园
79	学前教育评估标准的前沿探索与实际应用	李青青	綦江区丁山中心幼儿园
80	精准监测 快乐发展 基于现代教育技术的学前教育质量监测与评价研究	黄晓英	陵园小学附设幼儿园
81	浅论幼儿园保教工作的现状及提升途径	李淑林	铜梁区平滩镇白鹤幼儿园
82	学前教育质量监测的现实困境及发展对策	余 露 周 阳 夏昌惠	铜梁区玉泉小学幼儿园
83	新时期幼儿园保教质量提升途径思考	叶 娟	铜梁区永嘉镇中心幼儿园
84	有效督导应对幼儿畏难情绪能力培养策略研究	刘 娅	铜梁区第一实验小学幼儿园

85	幼儿园生活礼仪教育存在的问题与对策研究	龚 劲	铜梁区实验幼儿园
86	幼儿园保教质量评估的实施途径	周雪纯 夏 雪 钱长春	铜梁区玉泉小学幼儿园
87	提升学前教育质量的现实挑战与实现路径之初探	但晓兰	铜梁区大庙镇中心幼儿园
88	幼儿园教育质量评价工作中存在的问题研究	何晓莉 杨健艺 蒋 瑶	铜梁区第四实验幼儿园
89	在一日生活中进行幼儿品德启蒙实践	李诗春 杨春梅 王梦曦	铜梁区龙韵幼儿园
90	如何构建乡村学前教育质量评价体系	张晓辉	铜梁区大庙小学
91	县域内学前教育质量监测的实践探索	向金花 曾 敏	潼南区莲花幼儿园
92	浅谈学前教育督导评估中的问题及策略	林 玲	潼南区实验幼儿园
93	可持续发展理念下学前教育质量监测指标体系的构建研究	向 琳 张 琴 邓小芳	潼樾府幼儿园
94	如何有质有量的进行学前教育质量监测评价	黄晓明 冯 晴	潼南区涪江小学校
95	转变幼儿评价 发挥幼儿主体作用	李佳怡	潼南区琼江幼儿园
96	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下学前教育质量评估工具探究	巫利方	潼南区塘坝镇 中心幼儿园
97	学前教育质量监测评价实施与思	袁 兰	潼南区朝阳幼儿园
98	家长、教师与管理者三方视角下幼儿园教育督导信息化的需求与反馈分析	曹 静 周海霞	潼南区卧佛幼儿园
99	浅析学前教育质量评价的推广性和相对性	何晓庆 朱永强	潼南区东安幼儿园
100	浅谈农村幼儿园行政管理中存在的问题及对策	谢兴玉	荣昌区荣隆镇蓝贝幼儿园

101	携手齐进步，美育伴成长	封虹宇	荣昌区吴家镇中心幼儿园
102	多媒体教学手段在幼儿园一日活动中的合理运用	余江山 张书梨	荣昌区安富中心幼儿园
103	家园沟通助观察与评价	郑国芬	荣昌区玉屏幼儿园
104	幼儿园保教过程的质量监测及评估探究	赵芸华	开州区中和镇中心幼儿园
105	基于学前教育的幼儿园教育质量监测与评价的策略探究	罗兴春	开州区云枫第二中心幼儿园
106	加强学前教育发展监测的几点思考	邓 英	开州区云枫第二中心幼儿园
107	幼儿园教师绘本教学的现状及策略研究	余东艳	开州区东坝中心小学
108	“双减”背景下学前教育质量检测评价体系思考	孙媛媛	梁平区宏湖幼儿园
109	幼儿教师的主观幸福感现状及影响因素	陈文字 蔡金花	梁平区柏家镇中心幼儿园
110	幼儿告状行为的“自我”呈现及其教育意蕴	姚伶俐	梁平区城西小学幼儿园
111	幼儿园保教质量评估的实践与探索	张官学	梁平区实验幼儿园
112	幼小衔接融合教育课程评价体系的建构与实践研究	曹 彦	梁平区双桂幼儿园
113	学前教育质量监测的现状分析	扈诗兰	梁平区双桂幼儿园
114	用心提升“探索”的质量	向弘杉	梁平区双桂幼儿园
115	园本传统节日课程背景下的品德教育价值	张红娟	梁平区宏湖幼儿园
116	“与质量对话”——幼儿学习与发展评价存在的问题与策略研究	李旋嘉	梁平区宏湖幼儿园
117	浅谈幼儿园教师队伍建设及管理	尹国莊	梁平区屏锦镇第一中心小学幼儿园
118	浅谈学前教育质量评价	黄俊军 杨清清	梁平区蟠龙镇中心幼儿园

119	情境中“角色感知”，探语言教学评价之“新样态”	夏秘密	梁平区力帆光彩小学
120	乡镇以自主为核心的融合双向幼小衔接	彭鸿园	梁平区聚奎镇中心小学
121	以提升教育质量为导向的学前教育监测与评价研究	鲁吉浩 梁诗媛 向川	武隆区白云乡中心幼儿园
122	《构建 CLASS 课堂评估系统提升教学评价能力实践研究》	龚永梅	武隆区白马镇中心幼儿园
123	让支持幼儿不再是一句口号——《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下“活动组织”的探索	张颖	武隆区白马镇中心幼儿园
124	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下农村幼儿绘本阅读的现状与建议探究	简欢	武隆区火炉镇中心幼儿园
125	探讨如何促进学前儿童的自主性和创造力发展	陈立黎	武隆区江北幼儿园
126	多元评价在幼儿园班级管理质量中的运用	卫小敏	武隆区江北幼儿园
127	幼儿为本 过程导向 分类施策——构建科学的保教质量评估体系与应用探索策略	冉新雨	武隆区江北幼儿园
128	乡土教育资源在幼儿园教育中的运用	许宝丹	武隆区桐梓镇中心幼儿园
129	基于 COR 评估模式下的幼儿园角色游戏综合性评价研究	刘宏伟 汪玉琴	武隆区凤溪幼儿园
130	幼儿园保教过程的质量监测与评估	秦彩霞	丰都县示范幼儿园
131	小班幼儿“撕画”背景下美术兴趣的培养策略	邓柳茜	丰都县滨江小学校
132	大班幼儿在积木游戏中问题解决行为的研究	刘婷婷	丰都县高家镇中心幼儿园
133	聚焦过程质量的幼儿园保育教育质量评估	李娟 邓东	丰都县融智学校
134	幼儿园保教过程的质量监测及评估探究	冯春应	丰都县幸福路幼儿园

135	一场沙池游戏带你解密入学准备	李 娟	丰都县树人镇中心幼儿园
136	学前教育质量检测与评价体系优化探索	马 川	垫江县教委示范幼儿园
137	建立科学共育体系 做事幼儿入学准备	周体君	垫江县澄溪中心幼儿园
138	学前教育的动态质量评价	刘光君 左宇忠	垫江县桂北教育督导责任区
139	学前教育质量监测	刘小兵	垫江县澄溪教育督导责任区
140	幼儿园保育教育质量评估研究	刘海容 熊芳华	忠县忠州幼儿园 忠县复兴镇中心小学校
141	农村幼儿园学前教育质量监测评价的探究	王 静	忠县忠州幼儿园
142	《幼儿教育质量监测与评价对幼儿发展的影响及其应对策略讨论》	朱俊蓉	奉节县永安幼儿园
143	《幼儿教育质量评估中的多元化评价方法探讨》	郎美清	奉节县永安幼儿园
144	《评估指南背景下幼儿园师幼互动质量提升的实践与探索》	吴小莉	奉节县永安幼儿园
145	《如何开展学前教育质量监测评价》	吕文萍	奉节县辽宁小学
146	学前教育质量监测与评价模式探析	黄 琼	奉节县诗城路小学
147	以观察记录表绽放教师评价之光——《评估指南》背景下教师评价能力提升的实践探索	袁宏县	奉节县教育委员会机关幼儿园
148	《幼儿园保育教育评估指南》——幼儿的行为习惯培养	黄 巧	奉节县吐祥幼儿园
149	巧用“鲶鱼效应”——《评估指南》背景下农村幼儿园教师队伍建设的实践探索	李 艳	奉节县吐祥幼儿园
150	扩优提质背景下幼儿园融通式幼小衔接的思考	李玉芳	奉节县西部新区幼儿园
151	以过程性评估为种——学前教育监测在幼儿园落地生花	向婷婷 田 梨	奉节县西部新区幼儿园

		毛 晴	
152	关注幼儿全面发展，让监测评价展现真正魅力	张世来 蔡 霞 陈艺婷	巫山县教育质量监测评估中心 巫山县南峰小学 巫山县南峰小学
153	《关于学前教育检测探讨》	王月月 徐永艳	巫山县龙溪小学附属幼儿园
154	浅谈城乡结合幼儿园教育质量监测	张小玲	巫山县白果小学
155	“家园”共育，为“幼”保驾护航	邹 艳	巫山县长梁小学
156	幼儿园多元化评价方法的实践与探索	袁宏敏 任 琼	巫山县仙桥小学
157	幼儿艺术教育活动的教育评价的思考	谭家平	巫山县圣泉幼儿园
158	在区角活动中培养大班幼儿良好整理习惯的策略探究	章 明 刘敬春 胡 琳	巫山县朝云小学附属幼儿园
159	基于《评估指南》背景下幼儿园环境创设策略探究	李吉燕	巫溪县白马幼儿园
160	浅谈幼儿自主游戏活动的有效评价	倪红梅	巫溪县白马幼儿园
161	基于幼小衔接背景一日生活中游戏的开展策略	秦路林 张 梅	石柱县示范幼儿园
162	农村学习型幼儿园构建策略研究	唐朝高 谭启国	石柱县马武教育督导责任区
163	学前教育质量监测评价的研究	谭仁军 阮 静	石柱县南宾教育督导责任区
164	互动游戏增强情绪体验 ——幼儿园心理健康领域情绪教育策略探索	孙楷铃	石柱县示范幼儿园
165	浅谈幼儿园教育质量的提升策略	周 珉	石柱土家族自治县示范幼儿园
166	幼儿园班本化课程建构中如何提升教师课程实践能力	岳良梳	石柱县示范幼儿园

167	幼儿园入学准备中游戏化教学的应用策略	张 潺	石柱县示范幼儿园
168	评估指南背景下幼儿参与班级环境创设的现状研究——以秀山县x幼儿园为例	姚 雪	秀山县中和幼儿园
169	守护最美的你：音乐活动提高改善留守儿童沟通能力培养的设计与实践	伍小伟 杨 菲	秀山县龙池镇中心幼儿园
170	幼儿园面塑主题课程的建构与实施	张 瑞	秀山县清溪场街道中心幼儿园
171	如何科学的做好幼小衔接工作	王贞会	秀山县北门幼儿园
172	运动提升孩子身体综合素质 ——“竹节绳”运动的实践研究	冉 娅	秀山县黄杨郡幼儿园
173	基于加强学前教育质量监测路径分析	尹陈穗芷	秀山县华庭幼儿园
174	绘本阅读对幼儿语言能力发展的作用研究	刘礼琼	秀山县溶溪镇中心幼儿园
175	学前教育质量评价工具体系的演化与展望	鄢 皓	秀山县明珠幼儿园
176	幼儿园常态化自我评估机制建设的思考	戴宜琼	秀山县中和幼儿园
177	教育督导在促进幼儿园质量提升中遇到的问题及对策	李卓蓓	秀山县中和幼儿园麓湖郡分园
178	浅析优化师资队伍及管理体系为学前教育质量提升提供内部保障	冉雯怡	秀山县中和幼儿园
179	浅谈学前教育质量监测与评价研究	邬昌琼	秀山县中和幼儿园
180	幼儿教育中传统文化渗透存在的问题及策略研究	刘 念	秀山县洪安镇中心幼儿园
181	保育教育质量评估背景下 ——师幼互动的有效性	朱雪娟 谢晨曦	秀山县兰桥镇关舟幼儿园 秀山县兰桥镇寨瓦幼儿园
182	关于幼儿“告状”行为的研究及指导策略	冉雨婷	秀山县里仁镇中心幼儿园
183	农村幼儿园乡土资源开发的策略	李袁慧	秀山县茅坡小学幼儿园
184	集团化办园背景下的幼儿园教师专业发展路径个案实践	肖兴月	秀山县钟灵镇中心幼儿园

185	幼儿园办园行为督导评估工作实践与思考	杨合英	秀山县中平乡中心幼儿园
186	评估指南背景下的幼儿园保教质量监测新路径分析	钟慧玲	秀山县妙泉镇中心校
187	质量检测视角下家园合作质量评价的国际比较研究	彭英 刘念	秀山县龙池镇中心幼儿园
188	教育信息化背景下优化幼儿园保教质量评估机制的研究	冉明月	秀山县清溪场街道中心幼儿园
189	关于促进农村幼儿教师专业发展存在的问题及对策研究	邵晶晶	秀山县石堤镇中心幼儿园
190	幼儿园保育教育质量评估指南引领下——幼儿园区角材料的投放和使用	刘进 邹兴欢	秀山县溪口镇中心幼儿园
191	评估指南背景下探索“双向奔赴”的师幼互动	李璐	秀山县馨园幼儿园
192	非遗文化土家织锦在幼儿园的传承途径	王玉立 彭美清	秀山县馨园幼儿园
193	浅谈幼儿园如何开展食育教育	冉磊芳	秀山县馨园幼儿园
194	幼儿园办园行为督导中关键指标评估实践与思考	陈成	秀山县人民政府教育督导室
195	深化评价教育改革，提高幼儿园保教质量——以钟多幼儿园为例	田梅	酉阳县钟多幼儿园
196	浅谈如何探索学前教育质量监测与评价的途径	任忆雯	酉阳县钟多幼儿园
197	幼儿园保育教育质量评估的研究	唐小婷	酉阳县两罾乡中心幼儿园
198	论幼小衔接中的问题及优化措施分析	陈芳	酉阳县大溪镇中心幼儿园
199	保育教育质量评估与学前教育可持续发展的探索	石粒力	酉阳县酉水河镇中心幼儿园
200	幼儿礼仪教育质量监测的探索与实践研究——以酉水河镇中心幼儿园为例	陆小凤	酉阳县酉水河镇中心幼儿园
201	农村家庭幼儿早期阅读现状调查研究	赖敏	彭水县县幼儿园
202	把握最佳时机 进行品德教育	豆阿丹	彭水县民族幼儿园

203	通过实施“养正教育”园本课程夯实幼儿德育启蒙根基	赵泽锦	彭水县县幼儿园
204	关于学前教育质量评价指标体系构建探索	王玲敏 杜欣遥 毛京毅	彭水县隆鑫幼儿园
205	教育质量监测与评价背景下信息技术应用于幼儿园教育评价的策略	豆晓勇	彭水县示范幼儿园
206	浅谈学前教育质量监测体系的构建策略	冉衍会 江维会 文绍容	彭水县保家镇幼儿园
207	区域活动中幼儿学习品质的培养个案研究——以彭水县A幼儿园大班为例	覃娟 温荣	彭水县普子镇小学附属幼儿园
208	三方协调——幼儿园在小学入学准备教育实践中的思考	谭红艳	彭水县县幼儿园
209	提高小学附属幼儿园保教质量的实践初探	严玉芳 欧正策	彭水县走马乡小学校(附属园)
210	幼儿园保育教育质量评估教育过程	夏宇航	彭水县郁山镇幼儿园
211	幼儿园教育评价的实践性探析	严芳	彭水县民族幼儿园
212	幼儿园内部质量保障体系建设研究	谭杰 谢永琴	彭水县文庙幼儿园
213	幼儿园园长如何以园本教研促进教师专业成长	庞海蝶	彭水县民族幼儿园
214	基于幼儿良性发展的生活区材料投放经验探究	廖必彩	万盛经开区石林中心幼儿园
215	幼儿攻击性行为产生的原因及对策	汪小女	万盛经开区关坝中心幼儿园
216	浅谈幼儿在角色游戏中主体性的发挥	王珊	万盛经开区关坝中心幼儿园
217	《明确方向 儿童为本 科学评估——如何理解《幼儿园保育保教质量评估指南》文件精神》	张颖	万盛经开区新华幼儿园
218	新时代背景下幼儿劳动教育的现实困境与提升策略	向志依	万盛经开区中盛幼儿园

219	家长参与式监测评价机制构建与实践	雷 利	万盛经开区万盛幼儿园老街分园
220	《用心提升“倾听”的质量》	欧阳溧溧	万盛经开区青年欣欣幼儿园
221	《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的环境创设	湛玉琳	万盛经开区新华幼儿园
222	幼儿自主游戏的策略	朱雨佳	万盛经开区艺树幼儿园

---

重庆市教育评估院办公室

2023年12月25日印发

---