附件1

重庆市第二届学前教育质量监测评价

典型案例获奖名单

一等奖（33篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | “探”体验式家长会 “导”新型家园共育质量 | 何 娟 | 万州区教师进修学院 |
| 2 | 以园长任期督导推进学前教育高质量发展 | 郭 莉 | 万州区重庆幼儿师范高等专科学校 |
| 3 | 督导视角下幼儿园安全管理面临的困境 ——幼儿园安全管理督导案例 | 王进瑛 | 万州区走马中心幼儿园 |
| 4 | 积极观察 发展评价 有力支持——基于《评估指南》打仗游戏的观察评价案例 | 涂春兰 | 渝中区实验幼儿园 |
| 5 | 有效督导推动幼小衔接落地落实 | 杨 霞 | 大渡口区教师进修学院 |
| 6 | 幼儿园“去小学化”从区域活动督导入手 | 李 政 | 江北区玉带山幼儿园 |
| 7 | 《评估指南》背景下的儿童自主性评价——以班本活动“毕业纪念品”为例 | 龙 丹 | 沙坪坝区大学城实验幼儿园 |
| 8 | 加快步伐 早日建成学前教育普及普惠区 | 白 桦 | 沙坪坝区上新红督学责任区 |
| 9 | 我是跳绳大玩家！ | 袁 艳 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 10 | 会说话的表征助力儿童自主评价——以沙实幼大班“一小时运动场”课程为例 | 李贤玲 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 11 | “一个水杯”引发对保育评价的思考 | 隆思洁李 燕 | 沙坪坝区曙光百草园幼儿园 |
| 12 | 质量监测显问题 联合评价促发展 | 欧 莎 | 沙坪坝区双碑嘉合路幼儿园 |
| 13 | 让区角游戏“活”起来 | 肖 遥 | 九龙坡区谢家湾幼儿园 |
| 14 | 悉心指导保权益 真诚服务稳人心 | 陈瑜虹 | 南岸区第二教育督导责任区 |
| 15 | 科学利用幼儿成长档案袋评价促幼儿发展 | 何 巧 | 南岸区教师进修学院 |
| 16 | 常态化疫情防控下幼儿园开展需求督导的实践与探索 | 李 奭 | 南岸区南坪实验幼儿园 |
| 17 | 午睡困难的贝贝——关于幼儿午睡困难和干预措施的一项个案研究 | 刘文静 | 南岸区珊瑚时代都汇幼儿园 |
| 18 | 南岸区新城幼儿园关于学前教育质量监测与评估工作的探索与实践 | 马 玉 | 南岸区新城幼儿园 |
| 19 | 新时代区域性学前教育督导实践探索 | 王长慧 | 渝北区和合第一幼儿园 |
| 20 | 促进儿童自生长的“5·1”评价体系的园本构建 | 杨 锐 | 合川区新华幼儿园 |
| 21 | 以爱为底色，做最温暖的同行者——幼儿攻击性行为评估案例 | 胡小玲 | 永川区红炉幼儿园 |
| 22 | “四期七格”力行向上 | 刘雪梅 | 永川区红星幼儿园 |
| 23 | 督、导、评三步走实现儿童阅读兴趣培养 | 王加翼 | 永川区子庄小学附设幼儿园 |
| 24 | 记录成长，不刻意 | 李 印 | 南川区教育督导第三责任区 |
| 25 | 聚焦过程质量，提升乡镇幼儿园保教水平 | 何祖容 | 大足区宝顶镇中心幼儿园 |
| 26 | 乡镇中心幼儿园教育质量监测的现实困境与发展研究 | 邓月华 | 大足区宝顶镇中心幼儿园 |
| 27 | 基于多方评价的游戏质量评价模式构建 | 肖柱丹 徐洪娇 | 大足区高升镇中心幼儿园 |
| 28 | 县域学前教育普及普惠督导评估现状及策略 | 李文亮 | 大足区教育督导中心 |
| 29 | 探析幼儿园保教过程的质量监测及评估 | 刘远利 | 大足区金山镇中心幼儿园 |
| 30 | 短暂的访谈 深刻的反思 | 王仕兵 | 大足区双桥经开区片区教育督导办公室 |
| 31 | 区域保教质量评价的思与行 | 谢 辉 | 荣昌区教师进修学校 |
| 32 | 将“真游戏”还给儿童 | 桂淑娟 | 开州区云枫中心幼儿园 |
| 33 | 乡镇幼儿园行为督导评估的实践现状与整改措施 | 何 晔 | 酉阳县龙潭镇中心幼儿园 |

二等奖（80篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | 去消极等待 优化一日活动 | 吴淑娜 | 万州区电报路幼儿园 |
| 2 | 黔江区幼儿阅读与书写质量个案研究 | 郭琼芳 | 黔江区城东文汇幼儿园 |
| 3 | 一颗扣子一片纱——督导工作案例及分析 | 阳晓红 | 渝中区景德幼儿园 |
| 4 | 督重点 促落实 保发展 | 张晓微 | 大渡口区卢山锦城苗苗幼儿园 |
| 5 | 重视幼儿听觉注意能力的锻炼 | 江朝艳 | 大渡口区杨渡路三色幼儿园 |
| 6 | 发展幼儿平衡能力案例简析 | 黄玉琴 | 大渡口区迎春幼儿园 |
| 7 | 为“情绪”装上一扇门——改善幼儿情绪攻击行为的教育案例 | 杨晓娅 | 大渡口区育才幼儿园 |
| 8 | 督导评估有力度，办园质量有高度 | 邓 敏 | 大渡口跳磴幼儿园 |
| 9 | 借助《办园行为督导评估》提升新园管理质量——一名新园长的实践感悟 | 叶礼娜 | 大渡口幼儿园 |
| 10 | 爱上幼儿园 | 黄建兰 | 江北区洋河花园实验小学附属幼儿园 |
| 11 | 执着的苏小凡 | 杨 雪 | 江北区洋河花园实验小学附属幼儿园 |
| 12 | 幼儿园评价改革实施案例 | 李 薇 | 沙坪坝区丰文永佳幼儿园 |
| 13 | 坚持儿童为本 科学幼小衔接 | 周 璇 | 沙坪坝区凤凰实验幼儿园 |
| 14 | “游戏活动的支持与引导”不是“游戏指导” | 江莲莲 | 沙坪坝区歌乐山小学 |
| 15 | 放手慧劳动 自主享生活 实践塑品格——《评估指南》指引下的幼儿自主劳动实践活动 | 胡世林 | 沙坪坝区沙小幼儿园 |
| 16 | 身临“棋”境，乐在“棋”中 | 周 林 | 沙坪坝区树人沙磁小学幼儿园 |
| 17 | 从经验总结走向质量发展——基于《评估指南》下的保育工作评价改革案例 | 朱 璐 | 沙坪坝区覃家岗映泉幼儿园 |
| 18 | 《评估指南》引领促过程提升——基于《评估指南》下的“一对一”师幼互动评价案例 | 钟 赟 | 沙坪坝区覃家岗映泉幼儿园 |
| 19 | 在督导中发现问题 在研讨中解 | 于 琼 | 沙坪坝区小龙坎督学责任区 |
| 20 | 一次意外，一生的警钟——幼儿班级安全管理案例分析 | 朱美灵 | 九龙坡区谢家湾幼儿园 |
| 21 | 督学督导“上天入地”，确保幼儿平安健康 | 周晓武 | 南岸区第三教育督导责任区 |
| 22 | 落实办园理念 彰显办学特色 | 朱 灵 | 南岸区上浩幼儿园 |
| 23 | “跳绳小达人”养成法宝 | 吴艾璐 | 南岸区新城长生幼儿园 |
| 24 | 基于《评估指南》精神，创户外环境，提升幼儿游戏活动质量 | 刘 欢 | 北碚区澄江镇幼儿园 |
| 25 | 用好评估“指挥棒”促乡镇园青年教师专业成长——以重庆市北碚区A园为例 | 叶昱宏 | 北碚区澄江镇幼儿园 |
| 26 | 基于教师观察下幼儿多动行为的探究 | 刘佳薇 | 北碚区椿山幼儿园 |
| 27 | 从督导评估看一日活动中幼儿自主性存在的问题与思考 | 谭 丽 | 北碚区金兴幼儿园 |
| 28 | 在“评估指南”影响下提升师幼互动质量 | 杨 山 | 北碚区缙云幼儿园 |
| 29 | 督导评估背景下谈中班植物角的环境创设 | 王英杰 | 北碚区天生幼儿园 |
| 30 | 一日活动润童心，督导改革助成长 | 彭朝敏 | 渝北区两江第一幼儿园 |
| 31 | 箭头秩序，让“幼”序实现“有序” | 刘 方 | 巴南区李家沱幼儿园 |
| 32 | 以儿童观察发展评估撬动幼儿园班级保教质量提升 | 易小宁 | 合川区大南街幼儿园 |
| 33 | “孩子裤子穿反了”之后 | 秦德彬 | 合川区隆兴中学 |
| 34 | “评估”引领明方向、适宜环境助发展——中一班环境创设感悟 | 王 雪 | 合川区中南幼儿园 |
| 35 | “督”“导”齐管 助力教研片区质量发展 | 袁 姁 | 永川区板桥幼儿园 |
| 36 | 以积木建构互动游戏，深化教育评价改革——我和建构好朋友 | 涂 真 | 永川区宝峰幼儿园 |
| 37 | 共话“区域”，分享教育 | 罗福英 | 永川区兴隆幼儿园 |
| 38 | 让幼儿成为区域活动的主人---以大班厨房自主游戏为例 | 韦双琳 | 南川区东胜小学校 |
| 39 | 阅读区“活”起来啦 | 盈羽裳 | 南川区教育督导第三责任区 |
| 40 | “小白鸽电视台”--以《幼儿园保育教育质量评估指南》精神促进幼儿游戏自主评价发展为例 | 任 维 | 南川区隆化第三小学幼儿园 |
| 41 | 品德塑行 点滴启蒙 | 杨舒尧 | 南川区示范幼儿园 |
| 42 | 督赶“亮剑” 导善“借风” | 罗玉明 | 綦江区人民政府教育督导室 |
| 43 | 基于深度学习理论的学前教育质量评估案例 | 张 静 | 綦江区文龙小学附设幼儿园 |
| 44 | 以“督”促规范，以“导”显特色——教职工队伍培养案例 | 罗庆祝 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 45 | 学前教育的质量与表现性评价——以农村幼儿园过程性质量评价为例 | 陈永艳 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 46 | 浅谈幼儿游戏评价环节的三个转向 | 陈 莉 周国萍 胡章容 | 大足区高升镇中心幼儿园 |
| 47 | 幼儿园入学准备教育督导典型案例 | 冯锡霞 | 大足区高新区幼儿园 |
| 48 | 规范幼儿园办园行为督导评估案例 | 周小凤 | 大足区海棠幼儿园 |
| 49 | 幼儿园课程现状分析与建议——以重庆市大足区为例 | 黄晓兰 | 大足区教师进修学校 |
| 50 | 让每个孩子都能得到全面而有个性的发展 | 陈 琼 | 大足区龙水中心园 |
| 51 | 落实科学质量监测——学前教育开展精准督导评估的实践探索 | 韦思利 陶 怡 | 大足区南山幼儿园 |
| 52 | 游戏表征活动中的保教质量评估 | 曾 琴 | 大足区实验幼儿园 |
| 53 | 深化小脚踏踏游戏课程评价的实践研究案例 | 王 妮 | 大足区实验幼儿园 |
| 54 | 学前儿童健康饮食质量检测案例 | 冉红雨 | 大足区双路幼儿园 |
| 55 | 一次测评的问题 | 向玉西 | 大足区双路幼儿园 |
| 56 | 乡镇小学附属园保教质量提升策略思考 | 龚荣秀 | 大足区双桥经开区片区教育督导办公室 |
| 57 | “重”评估监测 “促”保教质量 | 聂 丹 | 大足区双桥实验幼儿园 |
| 58 | 共研训 明方向 促提升 | 唐 玲 | 荣昌区昌元教育督导责任区 |
| 59 | 追随童心“程”现精彩 | 郑国芬 | 荣昌区玉屏幼儿园 |
| 60 | 安吉游戏案例中有效师幼互动教学质量检测与评估 | 谢涛英 | 开州区大丘幼儿园 |
| 61 | “高铁站”建好了 | 向 往 | 开州区汉丰中心幼儿园 |
| 62 | 杯子城堡 | 王 敏 | 开州区铁桥中心幼儿园 |
| 63 | 基于“幼小衔接”的幼儿学习品质评价 | 唐小燕 | 开州区云枫第二中心幼儿园 |
| 64 | 自主游戏之搭建跷跷板 | 周 静 | 开州区云枫中心幼儿园 |
| 65 | 旋转的陀螺 | 唐廷燕 | 梁平区双桂幼儿园 |
| 66 | 艺创自然 启本真之美 | 张 静 | 武隆区江北幼儿园 |
| 67 | 水到渠成 | 林 艳 | 武隆区示范幼儿园 |
| 68 | 大数据赋能，实现精准评价 | 文胜蓉 | 武隆区渝港小学 |
| 69 | 以师幼互动促进学前教育质量 | 熊 芳 | 云阳县巴川中学江北嘴幼儿园 |
| 70 | 儿童本位 科学评估 | 刘 静 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 71 | 高质监测， 助幼成长 | 徐永桂 | 巫山县福田幼儿园 |
| 72 | “督” 出 实 效，“导” 出 困 境—以绘本阅读破解幼儿园课程开发瓶颈为例 | 吴世玖 | 巫溪县塘坊幼儿园 |
| 73 | 共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来 | 李 勤 | 石柱县教委 |
| 74 | 发挥督导作用，助推规范发展 | 谭启国 | 石柱县马武督导责任区 |
| 75 | 信任和放手，让孩子在自主中成长——表演游戏《蚂蚁和西瓜》案例 | 杨小芬 | 秀山县实验婴幼园 |
| 76 | 聚焦班级观察，提升师幼互动质量——秀山县馨园幼儿园班本课程中师幼互动提升策略例谈 | 樊 妮 | 秀山县馨园幼儿园 |
| 77 | “特别”的花朵在爱的教育中盛开——戴耳蜗的小女孩 | 马雯雯 | 秀山县学林幼儿园 |
| 78 | 幼小衔接下的幼儿学习品质评价体系构建案例 | 侯敏欧 | 酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园 |
| 79 | 由表及里 深入蜕变 | 张春梅 | 彭水县示范幼儿园 |
| 80 | 卖烧烤 | 李 琼 | 彭水县县幼儿园 |

三等奖（168篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | 用心引领 共促发展 | 毛文雅 | 万州区电报路幼儿园 |
| 2 | 改进工作，还需更多主动作为 | 熊炳燕 | 万州区天福幼儿园 |
| 3 | 大型户外建构游戏活动——激流勇进（黔龙公园） | 陈远岚 | 黔江区机关幼儿园 |
| 4 | 新教师如何识别与应对幼儿问题行为 | 代 秀 | 涪陵城区第二幼儿园 |
| 5 | 游戏融入幼儿课程的教学案例 | 彭 露 | 涪陵区罗云中心幼儿园 |
| 6 | 我的饮水我做主 | 李玉玲 | 渝中区重庆市第三托儿所 |
| 7 | 以评促建，促进保教工作高质量发展 | 黄 艳 | 大渡口区钢城实验幼儿园 |
| 8 | 脚踏实地，循循引导——以创设幼儿支持性自主阅读环境为例 | 王 意 | 大渡口跳磴幼儿园 |
| 9 | 幼儿园主题活动质量评价的逻辑与实施—以科学主题活动“海螺的秘密”为例 | 刘 敏 | 江北区鲤鱼池小学附属幼儿园 |
| 10 | 充分发挥幼儿主体地位作用努力提高园所保育教育质量 | 唐至秀 | 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 |
| 11 | “请说” | 令狐晓蓉 | 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 |
| 12 | 给“调皮”的孩子多一点关爱 | 雷小琴 | 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 |
| 13 | 一场小小的交流会 | 董雯倩 | 江北区洋河花园实验小学附属幼儿园 |
| 14 | 教育案例之坏脾气的雨辰 | 何馨如 | 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 |
| 15 | 进餐引发的提质行动 | 周 莉 | 江北区洋河花园实验小学校 |
| 16 | 幼儿园主题活动质量评价的逻辑与实施——以科学主题活动“海螺的秘密”为例 | 刘 敏 | 江北区鲤鱼池小学附属幼儿园 |
| 17 | 霸王不再称霸 | 康后利 | 江北区载英中学校附属康泰幼儿园 |
| 18 | 运动小循环探究之旅 | 何 苗 | 沙坪坝区重庆西南医院幼儿园 |
| 19 | 安吉游戏，开启幼教新模式 | 陈 列 | 沙坪坝区重庆西南医院幼儿园 |
| 20 | 游戏激发兴趣，兴趣启发思维 | 张希然 | 沙坪坝区重庆西南医院幼儿园 |
| 21 | 绳子的无限创意——走进孩子心灵的教育 | 江卓蔚 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 22 | 构建小材料，建设大社会——在户外构建游戏中激发幼儿生活的兴趣 | 王 格 | 沙坪坝区学府悦园第一幼儿园 |
| 23 | 幼儿视角下保育教育的深思 | 石春燕 | 沙坪坝区丰文永佳幼儿园 |
| 24 | STEAM 课程，幼儿创新课堂教学的心领地 | 胡巨波 | 沙坪坝区小龙坎督学责任区 |
| 25 | 不失毫厘，方成规范 | 张卫民 | 沙坪坝区沙磁督学责任区 |
| 26 | 居安思危除隐患，履职尽责保安全 | 吕秀华 | 沙坪坝区井双督学责任区 |
| 27 | “乐翻天”自主游戏课程实施——户外游戏场地使用引发的思考 | 李 平 | 沙坪坝区歌乐山小学幼儿园 |
| 28 | 基于《评估指南》“班级微活动”的实践与思考 | 皮利均 | 沙坪坝区大学城实验幼儿园 |
| 29 | 关于做好乡镇幼儿园教育质量检测的调查——以沙坪坝区东部区域乡镇幼儿园为例 | 罗秋潞 | 沙坪坝区凤鸣山幼儿园 |
| 30 | 立足园本教研提升教师在自主游戏中的观察和评价能力 | 夏 洁 | 沙坪坝区陈家桥桥东幼儿园 |
| 31 | 户外自主游戏中的真实性评价——游戏故事促进师幼共成长 | 李春燎 | 沙坪坝区陈家桥桥东幼儿园 |
| 32 | 学前教育质量监测 | 刘 言 | 沙坪坝区丰文永佳幼儿园 |
| 33 | 幼儿园保育教育质量评估实施案例 | 沈婷婷 | 沙坪坝区丰文永佳幼儿园 |
| 34 | 学前教育礼仪教育质量检测实施案例 | 胡深科 | 沙坪坝区丰文永佳幼儿园 |
| 35 | 自我评估，规范管理 | 张 意 | 南岸区南坪实验金科小学校附设幼儿班 |
| 36 | 以“评”促“改”，基于乡村特色活动中的幼儿自主活动探究 | 高亚楠 | 北碚区静观镇中心幼儿园 |
| 37 | 导之以学 学之以行 在实践中提高幼儿园保教质量 | 张晓燕 | 北碚区静观镇中心幼儿园 |
| 38 | 在师幼互动中支持幼儿探索学习 | 冉义芳 | 北碚区静观镇中心幼儿园 |
| 39 | 支持幼儿有意义的学习——足球比赛中跌倒后的活动 | 欧隆芳 | 北碚区澄江镇幼儿园 |
| 40 | 关注幼儿游戏，提升保教质量——以《爱心城堡的“成长史”（大班）》为例 | 杨 旭 | 北碚区澄江镇幼儿园 |
| 41 | 劳动最光荣，构造儿童完整生活 | 卢 师 | 渝北区两江第一幼儿园 |
| 42 | 基于保教质量提升的幼儿教师督查评价 | 李 杰 | 渝北区迎祥雅居幼儿园 |
| 43 | 督导促成长，“骑”行乐无穷 | 卢 师 | 渝北区两江第一幼儿园 |
| 44 | 聚焦教育过程 关注家园共育——有效沟通 共护幼儿成长 | 胡良芬 | 巴南区龙洲南苑幼儿园 |
| 45 | 旱地龙舟 | 刘雪梅 | 江津区东城幼儿园 |
| 46 | 大班数学活动 “快乐数学”案例 | 张玉霞 | 合川区南滨幼儿园 |
| 47 | 加强疫情下幼儿心理健康指导，守好幼儿成长田 | 谭春雨 | 合川区南滨幼儿园 |
| 48 | 责任建家园，童心筑梦巢 | 张 懿 | 合川区龙市镇中心幼儿园 |
| 49 | “以小见大”记培养幼儿责任心典型案例 | 张玉霞 | 合川区香龙镇中心幼儿园 |
| 50 | 向阳花开，葵香满园 | 章 婧 | 永川区三教幼儿园 |
| 51 | 管道大PK | 杨世红 | 永川区红星幼儿园 |
| 52 | 师幼互动 播种希望 | 谭术林 | 永川区子庄小学附设幼儿园 |
| 53 | 大班案例分析——当自媒体平台进入幼儿的生活 | 温晓莉 | 永川区子庄小学附设幼儿园 |
| 54 | 规范保教管理工作——从班级常规教育抓起 | 赵 燚 | 永川区宝峰幼儿园 |
| 55 | 倾听家长心声 提高家校成效——用爱与智慧打造家庭教育新模式 | 刘娇娇 | 永川区红星七色光幼儿园 |
| 56 | 让“冷门”的语言区“活”起来 | 肖 沛 | 永川区红星七色光幼儿园 |
| 57 | 在日常教学中怎样落实办学行为督导评估 | 赵 双 | 永川区上游小学幼儿园 |
| 58 | 典型案例：改变幼儿的不良行为习惯 | 赵代琴 | 永川区圣托里尼幼儿园 |
| 59 | 激发兴趣，层层推进，提高幼儿角色表演能力 | 谢季宏 | 永川区双石中心幼儿园 |
| 60 | 片区教研，整体推进 ——农村幼儿园教研现状及解决策略 | 杨太美 | 永川区松溉幼儿园 |
| 61 | 每个孩子都是一个好孩子 | 廖煜婷 | 永川区兴龙湖小学幼儿园 |
| 62 | 以幼小衔接为起点，助力学前教育质量 | 吴雪梅 | 永川区来苏幼儿园 |
| 63 | 大班搭帐篷游戏中师幼互动的观察与评价 | 刘军君 | 永川区仙龙幼儿园 |
| 64 | 农村幼儿园“五改变五调整”构建保育教育质量评价新体系 | 陈 静 | 永川区双石中心幼儿园 |
| 65 | 以“幼儿走失”为例谈幼儿园安全管理及应对措施 | 曾玲玲 | 永川区永兴幼儿园 |
| 66 | “一贯”性交互式督导模式在家园共育中的研究实践 | 陈 艳 | 永川区兴隆幼儿园 |
| 67 | 区域游戏活动“变奏曲” | 宾 艳 | 永川区红星七色光幼儿园 |
| 68 | 幼儿动作观察与评估 | 吕 萍 | 永川区临江幼儿园 |
| 69 | 花园探秘观察 | 蔡飞翔 | 永川区临江幼儿园 |
| 70 | 温暖蜕变的“捣蛋鬼” | 田 婷 | 永川区上游小学幼儿园 |
| 71 | 幼儿良好的倾听习惯培养策略 | 聂齐琪 | 永川区上游小学幼儿园 |
| 72 | 聚焦幼儿园保育教育质量评估，助推班本活动评价模式 | 叶河芳 | 永川区来苏幼儿园 |
| 73 | “督”“导”并行，增强区域活动有效性 | 余霜霜 | 永川区三官殿幼儿园 |
| 74 | 督学架起家园沟通的“心桥” | 王 倩 | 永川区南大街幼儿园 |
| 75 | 提升自身素养 助力保教质量 | 代传贞 | 永川区卫星湖中心幼儿园 |
| 76 | 小班幼儿人际交往典型案例 | 李家云 | 永川区永兴幼儿园 |
| 77 | 孤僻的萌芽 | 唐毓璟 | 南川区隆化第四小学校 |
| 78 | “督”问题“导”改进,提升园所质量 | 王 瑜 | 南川区隆化第五小学校 |
| 79 | 督学引领，家园共育 | 张沥丹 | 南川区九鼎山小学附属幼儿园 |
| 80 | 不做孩子的指挥官 | 肖 蕾 | 南川区香格里拉幼儿园 |
| 81 | 快递乐翻天 | 彭春燕 | 南川区隆化实验幼儿园 |
| 82 | 在自主游戏中进行观察与评价 | 李 霜 | 南川区示范幼儿园 |
| 83 | 基于质量监测下的学习品质培养 | 张 琼 | 南川区示范幼儿园 |
| 84 | 相信是最大的支持 | 卓 进 | 南川区示范幼儿园 |
| 85 | 泥趣时光“域”见儿童共成长——以中班区域活动“装扮南瓜精灵”为例 | 李彩霞 | 大足区昌州幼儿园 |
| 86 | 幼儿园保育教育质量评估下的班本活动  ——我和大树玩游戏 | 方 娟 | 大足区昌州幼儿园 |
| 87 | 幼儿自发性游戏生成活动 | 卢延颜 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 88 | 乡镇幼儿园教育质量监测的困境 | 高其群 | 大足区金山镇中心幼儿园 |
| 89 | 学前教育质量监测助力幼儿园科学发展 | 唐 颖 | 大足区宝顶镇中心幼儿园 |
| 90 | 浅谈幼儿园教育督导评估过程中的问题与思考 | 蓝红燕 | 大足区双桥实验幼儿园 |
| 91 | 在传承与创新非物质文化中打造品牌校园 | 吴 毅 | 大足区万古镇中心幼儿园 |
| 92 | 让“非遗文化”走进幼儿园 | 陈 凤 | 大足区万古镇中心幼儿园 |
| 93 | 以非遗文化为抓手打造校园精品文化 | 朱洪玲 | 大足区万古镇中心幼儿园 |
| 94 | 学前幼儿心理健康教育 | 曾维凤 | 大足区高新区幼儿园 |
| 95 | 以督促改，克服“小学化”保教——幼儿园办园行为督导评估工作案例 | 罗鸿雁 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 96 | “摔”出来的思考 | 谢 春 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 97 | 聚焦案例分析，助推专业成长 ——以大班“百宝箱”为幼儿游戏提供材料为例 | 吴孟霞 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 98 | 以微知著，寻“蚁”探秘 | 鲁媛媛 | 大足区海棠幼儿园 |
| 99 | 园门口的挖挖机——在自然中捕捉孩子的“哇”时刻 | 苟滟茹 | 大足区海棠幼儿园 |
| 100 | 尊重儿童需求 以五感体验助力写生活动——以中班幼儿写生“蜀葵”为例 | 谢梦蝶 | 大足区海棠幼儿园 |
| 101 | 喜爱的味道 | 梁芯苹 | 大足区双路幼儿园 |
| 102 | 关注幼儿发展 支持幼儿发展—以中班活动“花生是长在哪里的”为例 | 罗 鑫 | 大足区昌州幼儿园 |
| 103 | 学前教育区域抽样质量监测活动--以“重庆市XX幼儿园”为例 | 蒋 李 | 大足区昌州幼儿园 |
| 104 | 幼儿一日常规进餐环节案例 | 晏定兰 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 105 | 在师幼互动中支持幼儿有意义学习——以大班“毛毛虫的秘密”探索活动为例 | 付小雪 | 大足区实验幼儿园 |
| 106 | 学前教育质量监测典型案例——项目学习活动之水娃娃的秘密 | 李春梅 | 大足区实验幼儿园 |
| 107 | 以评促建 见证美丽蝶变 | 左 平 | 璧山区学前教育督导二责任区 |
| 108 | 聚焦质量评估，玩转户外游戏——以《沙子的畅享》为例 | 王 佩 | 铜梁区实验幼儿园 |
| 109 | 影子的秘密 | 李 茜 | 铜梁区实验幼儿园 |
| 110 | 在游戏中进行保教工作 | 黄艳秋 | 铜梁区玉泉小学幼儿园 |
| 111 | 幼儿园督学督导案例 | 龙思燕 | 潼南区涪江幼儿园 |
| 112 | 以评价驱动改革，以监测促进发展 | 谭憶婷 | 潼南区群力镇中心幼儿园 |
| 113 | 幼儿自主游戏的探索与实践 | 邹 虹 | 荣昌区广顺中心幼儿园 |
| 114 | “秘密小屋”诞生记 | 熊 莉 | 荣昌区玉屏幼儿园 |
| 115 | 家校沟通，合作才能共赢 | 陈 红 | 荣昌区昌州中心幼儿园 |
| 116 | 构建家长、学校和社会交流的桥梁 | 马 芳 | 荣昌区昌州教育督导责任区 |
| 117 | 有效的沟通才能提高管理效益 | 刘相国 | 荣昌区昌州教育督导责任区 |
| 118 | 有“温度”的升旗仪式 是幼儿教育的良好开端 | 唐隆勤 | 荣昌区昌州教育督导责任区 |
| 119 | 督导，为学校食堂安全保驾护航 | 龙 利 | 荣昌区双河中心幼儿园 |
| 120 | 好玩的圆柱体——乡镇幼儿园小班自主游戏中的师幼互动 | 吴春燕 | 开州区竹溪中心幼儿园 |
| 121 | 爱打人的浩浩 | 余东艳 | 开州区九龙山镇东坝中心小学 |
| 122 | 以儿童视角评价 助推幼儿深度学习 | 胡良婷 | 开州区大丘幼儿园 |
| 123 | 轩轩不打人了 | 廖小倩 | 开州区汉丰第二小学附属幼儿园 |
| 124 | 点豆豆 | 刘晓燕 | 开州区汉丰第二小学附属幼儿园 |
| 125 | 书包小精灵让孩子共情地收纳 | 李译化 | 开州区汉丰中心幼儿园 |
| 126 | “瓜趣横生”劳动故事案例 | 刘 霜 | 开州区铁桥中心幼儿园 |
| 127 | 育苗耕读教育环境创设与活动组织典型案例 | 廖 芩 | 开州区高桥镇育苗幼儿园 |
| 128 | 头发“站”起来了 | 张 敏 | 开州区云枫中心幼儿园 |
| 129 | 排水洞的故事 | 石思雯 | 梁平区双桂幼儿园 |
| 130 | 像“牵着蜗牛去旅行”——陪着孩子成长的支持性师幼互动语言 | 张红娟 | 梁平区宏湖幼儿园 |
| 131 | 沟通架桥梁 伴爱共成长 | 陈群英 | 丰都县双路镇中心幼儿园 |
| 132 | 对幼儿进行有效教育评价的案例 | 何海燕 | 丰都县双路镇中心幼儿园 |
| 133 | 向集中教育活动要教育教学质量 | 陈春节 | 垫江县桂阳小学校 |
| 134 | 燃燃的故事 | 周 娟 | 武隆区江北幼儿园 |
| 135 | 留守儿童心理健康活动案例 | 肖凌云 | 武隆区凤溪幼儿园 |
| 136 | “哗啦哗啦推到了”——大班自主游戏案例“好玩的多米诺” | 刘桂兰 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 137 | 一样的“战车”，不一样的惊喜——《评估指南》下的游戏观察案例 | 冉鑫云 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 138 | 以评价助推劳动教育高质量开展 | 陈 雪 | 云阳县云阳师范学校幼儿园 |
| 139 | 由“小贴纸”评价方式引发的思考 | 傅云娜 | 云阳县云阳师范学校幼儿园 |
| 140 | 巧手拼盘 劳动快乐 | 黄伦秀 | 巫山县巫峡幼儿园 |
| 141 | 教育案例之幼儿攻击行为 | 邹 艳 | 巫山县长梁小学 |
| 142 | 乡土资源与幼儿园区域活动的完美契合 | 许 琼  李伦秋 | 巫山县官渡幼儿园 |
| 143 | 关注孩子情绪，培养健康心理 | 陈 妮 | 巫山县机关幼儿园 |
| 144 | 乡镇幼儿园办园行为督导评估案例 | 刘齐政 | 巫山县龙务小学 |
| 145 | 质量监测下多动儿案例分析 | 谭莉娟 | 石柱县财信城幼儿园 |
| 146 | 手眼身法步，乐趣在其中——石柱土戏融入大班幼儿活动课教学典型案例 | 马世平 | 石柱县万安教育督导责任区 |
| 147 | 搭建美育综合桥梁 助长幼儿和谐发展 | 冉红星 | 石柱县临溪教育督导责任区 |
| 148 | 黑暗的地方在哪里 | 陈 娇 | 石柱土家族自治县实验幼儿园 |
| 149 | 孩子的成长，保教的方向 | 傅世吴 | 石柱县黄水小学附属幼儿园 |
| 150 | 晨间锻炼从常规式到混龄自主式的转变 | 邓良语 | 秀山县学林幼儿园 |
| 151 | 幼儿游戏从好玩到玩好的转变 | 宋肖肖 | 秀山县学林幼儿园 |
| 152 | 今天你吃蔬菜了吗？──促进幼儿均衡膳食习惯养成的思与行 | 刘红艳 | 秀山县学林幼儿园 |
| 153 | 如何平衡活动中幼儿自主性与规则意识之间的矛盾 | 沈金鑫 | 秀山县学林幼儿园 |
| 154 | 成长有“迹” 记录有“声” | 郭 阳 | 秀山县华庭幼儿园 |
| 155 | 关于幼儿园办园督导行为评估的案例 | 周丽娟 | 秀山县隘口镇中心幼儿园 |
| 156 | 由家长投诉引发的对幼儿园管理的思考 | 曾 梅 | 秀山县实验婴幼园 |
| 157 | 幼儿园一日生活中的师幼互动 | 杨小倩 | 秀山县实验婴幼园 |
| 158 | “骑”乐融融 | 王淑黔 | 秀山县白鹭幼儿园 |
| 159 | 当阅读遇上买卖 | 杜书林 | 秀山县实验婴幼园 |
| 160 | “地震来了”安全教育案例分析 | 冉雨琴 | 酉阳县机关幼儿园 |
| 161 | 督导引领，关注幼儿习惯养成 | 张君梅 | 彭水县文庙幼儿园 |
| 162 | 以“评估”达标准、以“普惠”促发展在“督导评估”中前行 | 胡玲玲 | 彭水县苗都大地幼儿园 |
| 163 | 幼儿园管理体制区域学前教育均衡发展 | 任清波 | 彭水县示范幼儿园 |
| 164 | 以观察评价为导向 读懂幼儿促发展 | 吴晓蕾 | 彭水县蟠龙幼儿园 |
| 165 | 引导幼儿深入学习，促进能力发展--记探索活动“蚂蚁探秘” | 喻欢欢 | 万盛经开区青年幼教集团 |
| 166 | 体育活动中“游戏精神”的实施与评价——以大班活动《猫鼠大战》为例 | 徐海霞 | 万盛经开区青年幼教集团 |
| 167 | 关心幼儿心理发育、共促儿童健康成长 | 万艳丽 | 万盛经开区青年幼教集团 |
| 168 | “暴”小马变“棒”小马 | 姚利娟 | 万盛经开区青年幼教集团 |