

多媒体技术在高职计算机教学中的问题与措施

黄敏 重庆市教育评估院

摘要: 随着经济的发展与社会的进步,现代科学技术也取得了飞速发展,多媒体技术在各个阶段的教育中被广泛应用,但是仍然存在一些问题。本文通过研读国内外相关学者的已有文献,并结合自身的教学实践经验,归纳总结了多媒体技术在高职计算机教学中的现状及存在的问题,并在此基础上就如何将多媒体技术应用于告知计算机教学提出了一些针对性建议,希望为今后学者的研究提供一定的理论基础,同时也希望能够提高告知计算机教学的质量和效果。

关键词: 多媒体技术 告知计算机教学 问题 对策

1 引言

随着经济的发展与社会的进步,现代科学技术取得了前所未有的发展,互联网等技术几乎将人们生产生活中的方方面面覆盖,尤其是计算机与人们的生产生活密不可分。多媒体这一现代科学技术具有操作简便、形象生动等优势,将多媒体技术应用于课堂教学活动之中,一方面可以为学生营造一种轻松、愉悦的课堂氛围,另一方面还能够在很大程度上激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,使学生更为积极主动地投身到课堂教学活动之中,取得较好的教学质量和教学效果。因此,在当前我国的高职计算机教学中广泛采用了多媒体这一现代科学技术,并取得了较好的教学质量和教学效果。但是我们仍然不可忽视由于各种原因,多媒体技术在高职计算机教学中存在的一些问题。

2 多媒体技术在高职计算机教学中的现状和存在的问题

2.1 教学观念具有一定的滞后性。当前,多媒体这一现代科学技术虽然在高职计算机教学中得以广泛应用,但是仍然有相当一部分高职计算机教师在开展相关教学活动时几乎不使用甚至排斥多媒体技术,而是采用传统的教学方式。这一方面与国家的相关教学改革方针相违背,从而不利于相关课堂教学活动的顺利开展,另一方面在很大程度上无法激发学生学习计算机的兴趣,进而影响教学质量和教学效果。

2.2 多媒体技术的制作和修改。多媒体具有操作简便的特点,但是制作多媒体却较为复杂和繁琐,需要投入较多的精力和时间,这很大程度上使得大部分教师缺乏制作多媒体课件的热情。同时,互联网的广泛应用使得多媒体课件可以自由上传与下载,许多教师直接将互联网上的多媒体课件下载使用,对其不修改一个字,进行照搬照抄。但是应当注意的是,高职计算机教师在课堂教学中采用的课件应该结合学校的实际情况、自身的教学方法,否则将影响教学质量和教学效果。

2.3 课堂上的交流。高职计算机教师在开展相关的教学活动时采用多媒体技术,在很大程度上可以为学生营造一种较为轻松、愉悦的课堂氛围,但是大多数教师并不能充分发挥这一优势。多媒体技术作为一种教学辅助手段,可以促使教师和学生更好地交流与沟通,进而取得较好的教学效果。但是许多教师将此本末倒置,在开展相关教学活动时,不注重与学生进行交流和沟通,只重视多媒体。甚至有些老师照本宣科,一味切换课件,不关注学生是否能够将相关知识消化。这种情形如果持续下去将严重挫伤学生的积极性和能动性。

3 针对多媒体技术在高职计算机教学中出现问题的对策

3.1 更新教学观念。教育要面向现代化,面向未来。面向世界。教师应当紧跟时代步伐,充分重视多媒体技术在教学中的应用,不断革新自身的教学观念。教师只有给予多媒体技术充分的重视,才能够真正做到有的放矢,在开展相关教学活动时对多媒体技术进行科学合理地运用,不断提高教学质量和教学效果。教师的教学水平与多媒体技术不能够有效融合在很大程度上限制了教学质量,多媒体技术是一项技能,而不单单是一种手段,对学生今后的生产生活具有十分重要的作用,因此,教师在日常的教学活动中应当适时向学生传授相关的知识。

3.2 改革计算机教学。高职计算机教师在开展相关的教学活动时,应该结合学生以及课程的具体情况进行具体分析,切忌将所有问题一刀切,针对所在学校、所在班级的具体情况,对相关多媒体课件进行较为系统、较为全面的调整与修改,从而更好地运用到教学活动之中,提升教学质量和教学效果。

3.3 加强交流和沟通。高职院校的学生自制力较差,对于学习也缺乏应有的积极性和主动性,因此,教师在开展相关的教学活动时,应当充分发挥自身的主观能动性,将教材中较为单调乏味的知识通过多媒体技术生动、形象、直观地呈现给学生,使学生能够较为轻松地接受相关知识,加强教师与学生之间的互动与交流。同时,教师还要结合学生的已有知识储备以及接受能力开展相关的教学活动。

4 结束语

高职计算机教师在开展相关的教学活动时运用多媒体技术,能够将较为抽象的知识生动形象地呈现给学生,激发学生学习计算机的兴趣,调动学生学习的主动性和积极性,不断提高教学质量和教学效果,促进学生综合素质的提升。

参考文献

- [1] 许葵元.现代多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策[J].科学大众(科学教育),2016(7):151-151.
- [2] 孟令刚.多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策探讨[J].科技、经济、市场,2015(12):246-246.
- [3] 康胜琪.多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策[J].通讯世界,2017(19):294-294.

作者简介

黄敏(1978.8—),男,汉,重庆市南岸区,硕士,助理研究员,研究方向:高等教育评估、计算机运用、数据挖掘,工作单位:重庆市教育评估院。