



新时代教育评估监测文库

学生全息智能评价： 基础理论与实施设计

XUESHENG QUANXI ZHINENG PINGJIA;
JICHU LILUN YU SHISHI SHEJI

刘云生等〇著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

学生全息智能评价:基础理论与实施设计 / 刘云生等著. — 重庆 : 西南师范大学出版社, 2021.3
ISBN 978-7-5697-0786-1

I. ①学… II. ①刘… III. ①学生 - 教育评估 - 研究
IV. ①G449.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 050295 号

学生全息智能评价:基础理论与实施设计

刘云生 等著

责任编辑:杜珍辉
责任校对:段小佳
装帧设计:汤立
排 版:杜霖森
出版发行:西南师范大学出版社
地 址:重庆市北碚区天生路1号
邮 编:400715
本社网址:<http://www.xscbs.com>
电 话:(023)68254356

经 销:全国新华书店
印 刷:重庆荟文印务有限公司
幅面尺寸:170mm×240mm
印 张:12.25
字 数:160千字
版 次:2021年3月 第1版
印 次:2021年3月 第1次印刷
书 号:ISBN 978-7-5697-0786-1

定 价:50.00元

目录

CONTENTS

| | |
|----------------------------|----|
| ● 引言 | 1 |
| ● 第一章 研究设计 | 7 |
| 一、研究背景 | 7 |
| (一)高质量教育体系建设的必然要求 | 7 |
| (二)教育评价理论实践创新的迫切需要 | 8 |
| (三)新时代人才培养质量的根本保障 | 9 |
| 二、研究意义 | 10 |
| (一)丰富学生评价内涵 | 10 |
| (二)扭转评价功利化倾向 | 10 |
| (三)引领教育教学改进 | 11 |
| (四)推动考试招生制度改革 | 11 |
| 三、文献综述 | 11 |
| (一)全息理念的研究概述 | 11 |
| (二)学生评价的研究概述 | 13 |
| (三)智能评价的研究概述 | 19 |
| 四、研究思路 | 22 |
| (一)研究问题 | 22 |
| (二)研究思路 | 23 |
| (三)研究方法 | 24 |
| 五、创新点 | 24 |
| (一)建立多因素信息场域的学生评价 | 24 |
| (二)面向 2035 探索未来的学生评价 | 25 |
| (三)运用全息思想研究的学生评价 | 25 |



| | |
|------------------------|----|
| ● 第二章 概念界定 | 27 |
| 一、核心概念 | 27 |
| (一)学生 | 27 |
| (二)全息 | 27 |
| (三)智能评价 | 28 |
| (四)学生全息智能评价 | 30 |
| 二、内涵解读 | 31 |
| (一)突出学生发展的价值导向 | 31 |
| (二)突出全息系统的证据导向 | 33 |
| (三)突出技术支撑的智能评价 | 36 |
| (四)突出主体增值的结果导向 | 36 |
| 三、本质特征 | 38 |
| (一)全纳性 | 38 |
| (二)全息性 | 38 |
| (三)全程性 | 38 |
| (四)全员性 | 39 |
| ● 第三章 实施框架 | 41 |
| 一、理论基础 | 41 |
| (一)哲学基础:人的全面发展理论 | 41 |
| (二)方法论基础:全息理论 | 43 |
| (三)心理学基础:多元智能理论 | 44 |
| (四)教育学基础:核心素养理论 | 46 |
| (五)技术基础:人工智能理论 | 48 |
| (六)评价学基础:教育评价理论 | 50 |
| 二、理论模型 | 52 |
| (一)模型构建 | 52 |
| (二)要素分析 | 56 |

| | |
|--------------------------|------------|
| ● 第四章 尺度建构 | 73 |
| 一、概念体系 | 73 |
| (一)学生全息智能评价尺度的内涵解读 | 73 |
| (二)学生全息智能评价尺度的关系分析 | 75 |
| (三)学生全息智能评价尺度的本质特征 | 79 |
| 二、内容体系 | 83 |
| (一)共性体系:基础素养 | 84 |
| (二)个性体系:高级素养 | 85 |
| 三、标准体系 | 88 |
| (一)学生全息智能评价的内容标准构建 | 88 |
| (二)学生全息智能评价的工作标准构建 | 94 |
| ● 第五章 技术路线 | 101 |
| 一、平台建设 | 101 |
| (一)学生信息大数据库的建立 | 101 |
| (二)云计算中心的构建 | 103 |
| (三)智能评价平台的打造 | 103 |
| 二、技术支撑 | 110 |
| (一)可行性分析 | 110 |
| (二)主要技术运用 | 112 |
| 三、实现路径 | 137 |
| (一)信息采集全息化 | 138 |
| (二)数据存储快速化 | 139 |
| (三)信息处理精准化 | 140 |
| (四)评价结果可视化 | 140 |
| (五)评价应用全面化 | 143 |



| | |
|-------------------|-----|
| 第六章 组织管理 | 145 |
| 一、评价实施 | 145 |
| (一)构建学生全息智能评价制度体系 | 145 |
| (二)制定学生全息智能评价实施细则 | 148 |
| (三)开展学生全息智能评价探索实践 | 151 |
| (四)做好学生全息智能评价工作保障 | 156 |
| 二、运行管理 | 158 |
| (一)硬件平台的运行管理方式 | 158 |
| (二)评价数据的管理方式 | 159 |
| (三)评价结果的生成方式 | 160 |
| (四)评价结果的反馈方式 | 160 |
| 三、风险防控 | 161 |
| (一)评价系统运行基础风险管控 | 161 |
| (二)评价数据信用缺失风险管控 | 162 |
| (三)评价系统应用效率风险管控 | 163 |
| (四)评价系统信息泄露风险管控 | 163 |
| 第七章 政策保障 | 167 |
| 一、政策基础 | 167 |
| (一)国外政策基础 | 167 |
| (二)国内政策基础 | 170 |
| 二、实施障碍 | 176 |
| (一)顶层设计尚需建构 | 177 |
| (二)主体责任待需明晰 | 177 |
| (三)数据安全亟需立法 | 178 |
| (四)伦理基础还需加强 | 179 |
| 三、机制保障 | 179 |
| (一)加强顶层设计 | 180 |
| (二)促进多元参与 | 180 |
| (三)保障数据安全 | 181 |
| (四)夯实伦理基础 | 182 |