

重庆市基础教育质量监测中心文件

渝教监〔2022〕8号

重庆市基础教育质量监测中心 关于重庆市义务教育质量监测结果应用课题评审 结果公示的通知

各区县（自治县）人民政府教育督导室：

根据《重庆市基础教育质量监测中心关于开展重庆市义务教育质量监测结果应用课题申报的通知》精神，我中心本着公平、公正、公开的原则，组织专家对2022年度符合申报要求的课题进行评审，评出拟立项课题120项（其中小学组重点课题15项，一般课题50项，教育行政部门、教研机构、中学组重点课题15项，一般课题40项），现予以公示。公示时间从2022年9月19日起至9月21日止。公示期内，如对公示项目有异议，请在公示期内实名书面反映。超过公示期后，不再受理。

联系人：万君；

联系电话：023-67711007，18883768968；

邮箱：ceegov@163.com；

网址：www.cee.gov.cn；

地址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路 20 号；

邮编：400020。

附件：重庆市义务教育质量监测结果应用课题拟立项课题名
单

重庆市基础教育质量监测中心

2022 年 9 月 19 日

附件：

重庆市义务教育质量监测结果应用课题 拟立项课题名单

小学组

序号	课题名称	主持人	工作单位
重点课题			
1	生源结构多元化学校（小学）青春期心理健康悦纳教育实践研究	高德茂	重庆市江北区苗儿石小学校
2	家校社合作视域下小学生“三位一体”劳动素养评价体系的研究	周福伟	合川区教师进修学校附属小学
3	书法心理治疗对提高小学生情绪稳定性的监测评价研究——以X小学为例	蒋宗凤	重庆市永川区萱花小学校
4	“元宇宙教育”的小学生创新思维能力监测与评价工具设计研究	张霞	重庆两江新区金山小学校
5	双减背景下学生全景式自主管理监测评价助推学生全面发展的策略研究	包文平	重庆市合川区中南小学
6	基于智慧教育平台的小学生综合素质评价体系建设的研究	张勇	重庆两江新区金渝学校
7	基于“以德为先·全面育人”质量观的小学监测评价指标体系构建——以汉丰六小为例	周宇	重庆市开州区汉丰第六小学
8	提升小学生数学素养的学业评价策略研究——基于教育质量监测结果运用	徐蕾	重庆市沙坪坝区树人小学校
9	小学生劳育发展的监测评价工具及指标体系研究	沈小燕	重庆市合川区花果小学
10	小学语文课后服务策略的监测评价研究	王宇	重庆市綦江区通惠小学
11	基于教育质量监测结果的小学项目式劳动课程基地建设研究	郭先富	重庆市沙坪坝区融汇沙坪坝小学校
12	重庆城市一般小学学生体质健康水平增量评价的实践研究	易凤梅	重庆市北碚区云山小学
13	基于真实生活情境的小学常态化作业评价实践研究	万红云	重庆市江北区玉带山小学校
14	农村薄弱学校融合办学下的“联动”校本教研及评价研究	李静	重庆市南川区水江镇宁江小学校
15	教师课堂教学评价的困境及对应措施的监测评价研究	杨小敏	重庆市南川区九鼎山小学校
一般课题			
1	基于讲辩课程下小学生德育表现性评价研究	李涛	垫江县永平小学校
2	“双减”背景下小学生身心健康的监测评价研究	叶云峰	重庆两江新区翠云小学校
3	研修共同体视域下构建校本研修评价机制的实践研究	吴冬梅	重庆两江新区重光小学校

4	基于“双减”背景下艺体活动对小学生学习能力影响的探索及其监测评价体系的构建	王凤	重庆市永川区永红小学校
5	融合观引领下的小学劳动教育课程实施与评价研究	吴敏	重庆两江新区星湖学校
6	教师绩效评定的现状、问题及改进策略评价及结果应用研究	杨德平	垫江县沙坪小学校
7	“双减”背景下小学生劳动教育现状的监测评价实践研究	谢显东	重庆市綦江区营盘山小学
8	小学低段课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	张佳	重庆两江新区礼嘉实验小学校
9	小学课堂教学评价的实施路径及应用研究	何晓红	重庆市渝北区长安锦绣实验小学校
10	家长教育行为对学生发展影响的监测评价研究	钟碧兰	垫江县文化路小学校
11	云背景下嵌入式校本研修的困境及对策研究	张长娟	重庆两江新区康庄美地第二小学校
12	基于义务教育质量监测的小学劳动校本课程建构研究	谌清淑	渝北区空港新城人和街小学校
13	凤凰湖小学教师专业成长监测评价实践研究	王传西	重庆市永川区凤凰湖小学校
14	农村小学生劳育发展的监测评价工具及指标体系研究	宋玉龙	重庆市合川区龙市镇码头完全小学
15	边远乡镇学校课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	罗洪福	重庆市永川区永荣镇永兴小学校
16	“双减”背景下小学教学评一致的校本教研有效性策略研究	夏伦	重庆市永川区红旗小学校
17	农村小学校内劳动教育监测评价的研究	任建伟	垫江县宝鼎小学校
18	小学劳动教育课程资源开发对学生劳动素养影响的监测评价研究	朱海燕	重庆市开州区汉丰第五小学
19	审美素养对小学生心理健康影响的监测评价研究	张巧艳	重庆两江新区云慧小学校
20	基于“五维多元”的小学生体育评价研究	龙安帮	重庆市永川区五间镇五间小学校
21	中小学家务劳动、校内劳动、社会实践劳动现状的监测评价研究	程德生	垫江县澄溪小学校
22	小学生家务劳动、校内劳动、社会实践劳动现状的监测评价实践与研究	张季松	重庆市南川区隆化第七小学校
23	关于小学剪纸校本课程的开发与研究	贾敬淋	重庆市为明学校
24	构建小学低段美育信息化开放式动态评价体系实践研究	钟斌	重庆市永川区南大街小学校
25	小学校教育对学生劳动素养形成的监测评价研究	付旭东	金港国际实验小学
26	学校教育对小学生劳动素养影响的监测评价研究	翁国兰	重庆市綦江区通惠小学
27	学校课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	唐全	重庆市梁平区聚奎镇中心小学
28	小学生学业负担现状及影响因素的监测评价及结果应用研究	孔平	重庆市永川区何埂镇何埂小学校
29	“双减”背景下学校课后服务质量提升研究	易文华	重庆市北碚区云山小学
30	“家校社”劳动教育质量监测与评价研究	刘志娟	沙坪坝区远祖桥小学校
31	义务教育学校落实立德树人根本任务监测评价指标体系构建研究	唐国胜	重庆市江津区双福实验小学校
32	农村小学的交通安全教育的监测评价与结果研究	陈正斌	重庆市綦江区永乐小学

33	“双减”背景下，乡村小学课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	张明川	重庆市永川区双石镇双石小学校
34	“双减”背景下学校课后服务质量评价监测研究	杨乐	重庆市铜梁区玉泉小学
35	学校五项管理的监测评价研究	余杰	重庆市开州区汉丰第二小学
36	红河小学教学团队培养模式实践研究	蒋明洪	重庆市永川区红河小学校
37	学校对教师的评价考核现状及改进的监测评价研究	杨天静	重庆市永川区永和小学校
38	城乡接合部小学语文校内课后服务现状及优化策略研究	彭小平	垫江县桂阳小学校
39	“双减”背景下，学生综合素养测评专项监测研究	刘德权	重庆市开州区大进镇中心小学
40	农村小学家务劳动现状的监测评价研究	周平	重庆市永川区双竹小学校
41	农村小学健康教育现状及健康生活习惯培养策略研究	胡小刚	重庆市綦江区三角小学
42	农村小学生学习习惯的养成及评价研究	侯明川	重庆市永川区青峰镇青峰小学校
43	基于教育质量监测结果的教育评价改革实践研究	胡建国	重庆市合川区南滨路小学
44	新时代小学生劳动习惯养成路径及评价机制研究	徐宏银	重庆市永川区汇龙小学校
45	小学家务劳动、校内劳动、社会实践劳动现状的监测评价研究	刘崎缘	重庆市江津区石蟆小学校
46	农村小学生综合素质评价多元化的研究	成亮	重庆市永川区三教镇三教小学校
47	乡镇小学生的学业负担现状及影响因素的监测评价及结果应用研究	张洪明	重庆市大足区邮亭镇中心小学
48	小学生美育评价实践研究	殷帮强	重庆市永川区五洲小学校
49	小学四年级语文神话类群文阅读教学实践研究	邱勇	重庆市永川区永泸小学校
50	智慧学校校本教研实践研究	张媛媛	重庆两江新区行远小学校

教育行政部门、教研机构、中学组

序号	课题名称	主持人	工作单位
重点课题			
1	义务教育学校办学质量督导评估实践与探索研究	魏帮维	重庆市南川区督学研究中心
2	基于 CIPP 模型的区域内义务教育质量均衡发展现状及影响因素的监测评价研究	王杰	重庆市合川区教育委员会
3	县域内义务教育质量均衡发展现状及影响因素的监测评价研究	胡代勇	重庆市江津区教育评估监测中心
4	“双减”政策的专项监测研究	郑天顺	重庆市杨家坪中学
5	基于立德树人视域下初中五项管理监测评价体系建构与应用机制研究	唐黎	重庆市名校联合中学校
6	中学生心理健康教育家校联动机制的监测评价研究	周良波	铜梁二中
7	普通县域初中校本教研评价的实践研究——	张锡昌	重庆市永川北山中学校

	以重庆市永川北山中学初中部为例		
8	人工智能赋能中小学教师培训现状与效果监测跟踪评价研究	曾万学	重庆两江新区教育发展研究院
9	初中阶段学校课后延时服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	邹仁波	重庆第一双语学校
10	建构课型 破局评价—初中语文整本书阅读课堂教学评价及监测研究	李庆华	重庆市两江巴蜀初级中学校
11	基于教育质量监测结果的教育评价改革实践研究	冯闵娇	重庆市南岸区教师进修学院
12	“减负”背景下指向核心素养的中学生作业设计研究	廖俊宇	重庆两江新区西南大学附属中学校
13	完善义务教育质量监测改进机制研究	杜大志	重庆市永川区教育委员会
14	“双减”政策的专项监测研究	周作伦	重庆市开州区人民政府教育督导室
15	小学生学业负担现状及影响因素的监测评价及结果应用研究	刘晓义	重庆市梁平区人民政府教育督导室
一般课题			
1	校本教研的现状、问题、及改进的监测评价实践研究	李明	重庆市云阳县教育科学研究所
2	教师课堂教学评价的困境及对应措施的监测评价研究	刘远平	重庆市永川区卧龙初级中学校
3	基于教育质量监测结果的教育评价改革实践研究	余位河	重庆市第三十七中学校
4	基于教学评一致性的课堂教学效能监测评价研究	高涛	重庆文理学院附属中学校
5	中小学生学习心理健康监测评价工具及指标体系研究	况楠	重庆市江津区教师发展中心
6	校本教研的现状、问题及改进的监测评价及结果应用研究	刘岳清	重庆市永川中学校
7	“双减”背景下心理健康教育教师现状及发展性评价研究	余迟	重庆市江津区教师发展中心
8	教师课堂教学评价的困境及对应措施的监测评价研究	刘益国	重庆市合川瑞山中学
9	学校五项管理的监测评价研究	郑爱国	重庆市南川区教育督导第二责任区
10	乡村振兴背景下近郊小规模学校推进“双减”政策的困惑与探索	刘文静	万盛经开区教育局教育评估监测中心
11	中小学教师培训现状及效果的检测评价研究	张坤	重庆市江北区鸿恩实验学校
12	中学发展性教师评价体系的建构及监测结果应用研究	唐继东	重庆市礼嘉中学校
13	促进农村初中家校共育策略的监测评价及结果应用研究	杨勇	重庆市梁平区虎城初级中学
14	义务教育历史学科学业质量评价指标体系研究	杨雪	重庆市八中两江金溪中学习校
15	改进农村初中课后服务课程设置,促进师生身心健康策略研究	李坤	重庆市开州区岳溪初级中学
16	基于义务教育质量监测的学校发展力提升策略与实践研究	刘永忠	重庆市渝北中学校
17	中学思政教师专业能力综合评价指标体系研究	段吴健	重庆市江津区教师发展中心

18	学校五项管理的监测评价研究	谭静	重庆市垫江中学校
19	小学家务劳动、校内劳动、社会实践劳动现状的监测评价研究	盈羽裳	重庆市南川区教育督导第三责任区
20	农村中学生学业负担现状及影响因素的监测评价及结果应用	王会明	重庆市垫江第五中学校
21	基于监测评价及结果的初中校本教研活动优化与实践研究	李明琼	重庆市巴川中学校
22	中小學生德育监测评价指标体系及工具研究	杨毫	重庆两江新区华师中旭学校
23	基于教学述评的初中英语学业质量提高的实践研究	邓清月	重庆市永川区兴龙湖中学校
24	学生身心健康对学业发展影响的监测评价研究	金远平	重庆市永川区第七中学校
25	农村乡镇初级中学寄宿制学校课后延时服务监测评价研究	罗永坤	重庆市永川区第六中学校
26	学校课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	贺礼	重庆市沙坪坝区凤凰实验学校
27	小学信息技术与学科融合创新的监测评价研究	谭明锋	重庆市开州区教师进修学校
28	普通中学教师职业倦怠、职业压力现状及影响因素的监测评价研究	杨杰	重庆市北碚田家炳中学
29	思政教育对城乡结合部初中学生行为习惯影响的监测评价研究	李腊梅	重庆市合川实验中学
30	学生身心健康对学业发展影响的监测评价研究	杨建红	重庆市江津第八中学校
31	基于“双减”政策对乡镇初中课后作业设计的研究——以重庆市合川区卢作孚中学为例	杨世全	重庆市合川区卢作孚中学
32	学校对学生的评价考核现状及改进的监测评价研究	周志坚	重庆市永川区吉安镇初级中学
33	“双减”背景下中小学体育教师关键能力提升路径监测研究	雷蜜蜜	重庆两江新区星湖学校
34	学校劳动教育对学生劳动素养影响的监测评价研究	蔡照攀	彭水苗族土家族自治县思源实验学校
35	中小學生学业负担现状及影响因素的研究	杜长江	重庆市綦江区丁山学校
36	学生身心健康对学业发展影响的监测评价研究	阳宗祥	重庆市永川区何埂镇何埂初级中学
37	乡镇小学生学业质量优质均衡发展的影响因素及改进策略研究	陈刚	大足区万古片区教育督导办公室
38	“新时代”中学师生评价体系构建的实践研究	陈刚	重庆大学城第三中学校
39	双竹初中课后服务现状、问题及改进策略的监测评价研究	范小燕	重庆市永川区双竹初级中学
40	校本教研的现状、问题及改进的监测评价及结果应用研究	袁和平	重庆市开州区紫水初级中学

重庆市基础教育质量监测中心办公室

2022年9月19日印发
