附件2

重庆市第二届学前教育质量监测评价研究论文获奖名单

一等奖（37篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | 基于自我评价为核心的幼儿教师成长档案袋管理“3533”模式初探 | 熊 壮 范春芳 | 万州区南京幼儿园 |
| 2 | 共建、共评、共育——论“家长积分制”共育评价模式的实践探索与发展深化 | 陆 莹  杨莉蓉 | 渝中区蒙正幼儿园 |
| 3 | 幼儿园体能测查结果分析运用途径 | 莫 玲 邓 婕 | 渝中区实验幼儿园 |
| 4 | 防疫背景下幼儿园督导工作的困境及对策 | 阳晓红 | 渝中区景德幼儿园 |
| 5 | 以总结性评价为基点，探索大班幼儿五大领域的和谐发展 | 周 莹 | 渝中区红岩幼儿园 |
| 6 | 以《评估指南》为导向，聚焦幼儿园音乐活动过程质量的提升 | 李晓娟 | 重庆市女子职业高级中学 |
| 7 | 幼儿园保教质量评估的困境与纾解—以C市J区S幼儿园为例 | 谢美玲 | 江北区蜀都小学附属幼儿园 |
| 8 | 从幼儿园保育现状谈新时代过程性质量监测的几点思考 | 刘健平 | 江北区莺花巷幼儿园 |
| 9 | 以三方叙事，提升课程实施质量 | 刘 娟 | 江北区新村幼儿园 |
| 10 | 评价成为撬动区域学前教育质量提升的“鲶鱼”——区域学前教育质量评价与监测 | 李 颖  王 兰  欧阳春玲 | 沙坪坝区教育委员会 |
| 11 | 幼儿园主题活动中“涟漪式”墙面环境创设评价体系的建构 | 李 佳  何 羽  方 芳 | 沙坪坝区大学城实验幼儿园 |
| 12 | 以《幼儿园保育教育质量评估指南》为指导优化家园共育路径的实践探索 | 苏春艳  窦发余 | 沙坪坝区汇泉幼儿园 |
| 13 | 生态体验课程实施的评价研究 | 李 燕  吴 丹  骆丹丹 | 沙坪坝区曙光幼儿园 |
| 14 | 我的游戏我做主 | 胡 月 | 沙坪坝区曙光百草园幼儿园 |
| 15 | 基于深度学习的项目化学习质量评估量表编制研究 | 孙 燕 | 沙坪坝区阳光家园第一幼儿园 |
| 16 | 《评估指南》背景下多元表征在幼儿自主游戏中应用的优化策略 | 赵显一 | 沙坪坝区树人幼儿园 |
| 17 | 县域背景下幼儿园保教过程的质量检测及评估探究 | 龙文敏 | 沙坪坝区覃家岗金悦幼儿园 |
| 18 | 基于《评估指南》探索幼儿园自我评估的实施路径 | 陈 瑶  兰丽芳  晏家敏 | 沙坪坝区学府悦园第一幼儿园 |
| 19 | “三阶N法”评价模式在促进幼儿自主游戏探究中的运用——以户外自主游戏为例 | 邓 滢 | 沙坪坝区沙滨幼儿园 |
| 20 | “四轮驱动”小云彩评价 督幼儿全面和谐发展 | 陶 燕  陈文梅 | 九龙坡区谢家湾幼儿园 |
| 21 | 《幼儿园保育教育质量评估指南》中教育过程评价实践研究 ——以“儿童为本”的幼儿成长档案为例 | 周 珊 | 南岸区南坪实验幼儿园 |
| 22 | 嵌入式评价在幼儿园主题活动中的运用——以大班主题《符号会说话》为例 | 曲 鸥  易 星  马莉娟 | 南岸区南坪实验幼儿园 |
| 23 | 幼儿劳动学习与发展质量评价体系的实践探究 | 黄晓佳 | 南岸区珊瑚金紫街幼儿园 |
| 24 | 幼儿园区域活动质量监测的探索与实践研究 | 杨 燕 | 南岸区珊瑚幼儿园 |
| 25 | 基于《评估指南》审视幼儿园档案规范管理存在的问题及对策 | 赵 艳  周 霞 | 北碚区教师进修学院 |
| 26 | 强文化之基 提优育之质 | 何应玲  李 静 | 北碚区静观镇中心幼儿园 |
| 27 | 《评估指南》背景下幼儿园“三新”教师培养措施 | 何开旺  朱 涛 | 北碚区实验幼儿园 |
| 28 | 基于作品取样系统的幼儿发展性评价的应用研究 | 王 琳 | 北碚区缙云幼儿园 |
| 29 | 基于《指南》的幼儿发展性评价工具研究 | 游蕊源 | 北碚区缙云幼儿园 |
| 30 | 基于《评估指南》背景下新建公办幼儿园家园共育策略研究 | 蔡晓红 杨中富 刘佳微 | 北碚区椿山幼儿园 |
| 31 | 梯度评价导向的教师分层培养策略探究 | 杨 锐 唐 雪 | 合川区新华幼儿园 |
| 32 | 幼儿园“四期七格”教师专业成长模式建构 | 牟小莉  刘雪梅 | 永川区红星幼儿园 |
| 33 | 区县幼儿园教育过程质量监测评价策略探索 | 王志伟 朱 莎 | 大足区教师进修学校 |
| 34 | 普惠性幼儿园教育质量提升策略研究——以丰都城区幼儿园为例 | 隆 露 | 丰都县示范幼儿园 |
| 35 | 幼儿园督导的探索与思考 | 罗芙蓉 | 武隆区示范幼儿园 |
| 36 | 幼儿园开展儿童发展评价现状的调查与分析 | 周芙蓉 | 云阳县云阳教师进修学院 |
| 37 | 以督导评估牵引城乡学前教育资源共享的实践探索 | 夏 春 | 秀山县中和幼儿园 |

二等奖（81篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | 《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的幼儿园大型户外建构游戏活动 | 陈远岚 | 黔江区机关幼儿园 |
| 2 | “3+3+1”三位一体的幼儿园篮球体育教育质量监测——以重庆主城某示范园大班篮球体育质量提升为例 | 周越群 叶礼娜 | 大渡口幼儿园 |
| 3 | 把每一个角落还给孩子 | 张 英 | 大渡口幼儿园 |
| 4 | 幼儿园区域活动质量评价：案例与审思 | 庞粹霞 | 江北区新村幼儿园 |
| 5 | 学前教育督导中存在的问题浅议 | 徐健磊 | 沙坪坝区上新红督学责任区 |
| 6 | 雏鹰起飞，专业引领，推动幼教高质量发展 | 雷 孟 | 沙坪坝区陈家桥督学责任区 |
| 7 | 聚焦民转公幼儿园教育质量提升的策略研究 | 陈智慧 | 沙坪坝区联芳圣泉幼儿园 |
| 8 | 精细管理幼儿一日活动中各环节落实幼儿园保育教育质量评估指南 | 徐 瑗 | 沙坪坝区沙小幼儿园 |
| 9 | 阶段式评价在促进幼儿游戏发展中的探索 | 张瞳瑶 | 沙坪坝区曙光幼儿园 |
| 10 | 用心看见儿童的游戏 | 袁荣霞 | 沙坪坝区曙光幼儿园 |
| 11 | 安吉游戏背景下幼儿园质量监测评价的实施研究 | 杨 双 | 沙坪坝区双碑嘉合路幼儿园 |
| 12 | 不同办园体制幼儿园督导现状及需求研究 | 彭 玲 | 沙坪坝区南开小学幼儿园 |
| 13 | 基于儿童视角的学前教育质量探究 | 谭妍琴 | 沙坪坝区西南医院幼儿园 |
| 14 | 浅析幼儿园自主游戏的实施策略及在保教质量中的作用 | 赵国庆 | 沙坪坝区西南医院幼儿园 |
| 15 | 以儿童为本的爱雅园本课程评价机制建设初探 | 周 丽 肖甜甜 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 16 | 爱雅模块课程评价标准的初构建 | 何丽蓉 方 馨 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 17 | 赋能“新”成长 探索“教改”路高质量教育的幼儿园教学评价探究 | 万丽丽 | 沙坪坝区重庆大学幼儿园 |
| 18 | 班级观察在幼儿园保教质量评估中的应用研究 | 董 瑶 | 九龙坡区谢家湾幼儿园 |
| 19 | 疫情之下挂牌督学 如何助力学前“空中课堂” | 侯 兵 秦 钥 郑孟雪 | 南岸区南岸教委督导室（第四教育督导责任区） |
| 20 | 南岸区学前教育督导评估工作问题与建议 | 党华阁 | 南岸区教育督导室第一教育督导责任区 |
| 21 | 幼儿园生活活动的幼儿发展质量监测研究 | 廖长径 | 南岸区珊瑚时代都汇幼儿园 |
| 22 | 聚焦观察，以评促建，幼儿园保教质量提升实践研究 | 黄 金 | 北碚区朝阳幼儿园 |
| 23 | 以《评估指南》为抓手，促幼儿园室内区域活动质量提升 | 成 诗 | 北碚区静观镇中心幼儿园 |
| 24 | 乡村幼儿园家园共育合作中亲师关系研究 | 欧德娟 | 北碚区澄江镇幼儿园 |
| 25 | 《评估指南》视野下幼儿教师专业能力建设 | 骆晓莉 | 渝北区保税港幼儿园 |
| 26 | 《评估指南》背景下区域活动的现状及策略研究——以重庆市渝北区L片区为例 | 李欣梅 | 渝北区同茂幼儿园 |
| 27 | 运用综合能力评价助推幼儿全面发展策略 | 赖 媛 | 巴南区李家沱幼儿园 |
| 28 | 计划、评价、回顾———高瞻课程理念在幼儿自主游戏中的评估应用 | 文 菲 | 巴南区李家沱幼儿园 |
| 29 | “大数据”时代学前教育质量监测与评价研究 | 姜 宇  张家蒸 | 江津区吴滩幼儿园 |
| 30 | 基于督导评估情况浅谈幼儿园指导家庭教育的实施策略 | 翁 烨 | 合川区合川教师进修学校附属幼儿园 |
| 31 | 幼儿园建构游戏中教师评价的实践研究 | 李 薇  周洪平 | 合川区久长街幼儿园 |
| 32 | 幼儿园美术教育中范画使用的问题与解决对策 | 杨 露 | 合川区龙市镇中心幼儿园 |
| 33 | 儿童为本 聚焦过程 以评促建——聚焦过程质量的幼儿园保育教育质量评估 | 姚联琼 | 合川区南滨幼儿园 |
| 34 | 强化学前教育督导 切实规范办园行为 | 蔡 华 | 永川区来苏教管中心 |
| 35 | 家园携手共护花开 | 周义智 | 永川区大安中心幼儿园 |
| 36 | 浅谈《幼儿园保育教育质量评估指南》对学前教育质量评估带来的新变革 | 李 艳 | 永川区卫星湖中心幼儿园 |
| 37 | 解决幼儿园档案袋评价困境的若干建议 | 涂方方 | 永川区卫星湖中心幼儿园 |
| 38 | “双减”背景下幼儿园教育教学质量提升实践研究 | 冉 静 | 永川区兴龙湖小学幼儿园 |
| 39 | 素质为径，督导前行 ——新时期加强和改进素质教育督导评估研究 | 刘 颖  郑 婷 | 永川区松溉幼儿园 |
| 40 | 基于《幼儿园保育教育质量评估质量》的核心要义修订区域《督导指南》 | 王丽娟 | 南川区第一教育管理中心 |
| 41 | “互联网+”背景下的学前教育质量监测与评估研究 | 龚玉兰 | 南川区古花镇中心小学校 |
| 42 | 以体质监测为例，探索幼儿园班级常态化自我评估策略 | 聂 霞 | 南川区示范幼儿园 |
| 43 | 运用ECERS-R评价幼儿园课程质量的实践研究 | 李 霜 | 南川区示范幼儿园 |
| 44 | 浅谈家长参与幼儿园教育质量评价与分析 | 邹 银 | 大足区高新区幼儿园 |
| 45 | 幼儿园“需求式”督导评估之探究 | 罗庆祝 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 46 | 以“弹性”作息时间管理促一日活动质量提升——关于幼儿园弹性作息时间管理的实践探索 | 杨 阳 | 大足区海棠幼儿园 |
| 47 | 深化督导促提升 规范办园强基础 | 邓 英 | 大足区昌州幼儿园 |
| 48 | 双减背景下幼儿园保教质量评价的有效策略 | 沈小利 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 49 | 学前教育质量监测实施问题与对策研究 | 刘成霞 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 50 | 浅谈学前教育质量监测困境及发展路径 | 张会群 | 大足区实验幼儿园 |
| 51 | 幼儿园自然环境质量自我评估“三部曲”——以“会呼吸”的环境质量评价实践为例 | 胡晓红 | 大足区海棠幼儿园 |
| 52 | 区域学前教育均衡发展的困境与对策 | 姜铁兵 | 璧山区教育委员会 |
| 53 | 办园行为督导评估中的问题及对策初探 | 林 玲 | 潼南区实验幼儿园 |
| 54 | 从“员”到“师”的角色探究及转型策略 | 曹礼洪 | 荣昌区昌州教育督导责任区 |
| 55 | 基于《幼儿园保育教育质量评估指南》视角下幼儿园放手游戏的实践探究 | 周 静 | 开州区云枫中心幼儿园 |
| 56 | 幼儿园游戏现状调查及督导策略的思考 | 刘 杰 | 开州区临江幼儿园 |
| 57 | 开展新时代幼儿园办园水平综合督导评估初探 | 胡 波 张春明 | 垫江县高安镇中心幼儿园 垫江县高安教育督导责任区 |
| 58 | 督评引领，规范章程，全面促进教职工队伍建设的探索实践 | 何 利 | 垫江县教委示范幼儿园 |
| 59 | 互动有“温”，策略有“度” | 刘 璐 | 武隆区江北幼儿园 |
| 60 | 完善行为督导机制，优化幼儿园教育质量 | 冉新雨 | 武隆区江北幼儿园 |
| 61 | 幼儿美术教育活动质量诊断—基于农村幼儿园教师美术教育价值的取向及探究 | 张洪霞 | 武隆区示范幼儿园 |
| 62 | 幼儿保育教育质量评估方法分析 | 陈雪琴 | 忠县忠州幼儿园 |
| 63 | 新时期幼儿园保育教育质量评估的探究 | 陈仙蓉 | 忠县复兴镇中心小学校 |
| 64 | 幼儿园保教质量监测的实践和探索 | 楚小英  杨 静 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 65 | 《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下幼儿发展评估方法与路径的探究 | 王 红  陶 丽 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 66 | 依托教育质量监测，优化幼儿园全方位发展 | 王 清 | 巫山县两坪小学 |
| 67 | 学前教育质量监测的现实困境与发展研究 | 熊善令 | 巫山县巫峡幼儿园 |
| 68 | 加强教师队伍建设，提高幼儿园保教质量 | 陈泽琼 | 巫山县巫峡幼儿园 |
| 69 | 关注积极情感 促进师幼互动——《评估指南》下的农村幼儿园师幼互动质量评估初探 | 黄 莺 | 巫山县中小学教学研究室 |
| 70 | 以科提质——学前教育监测体系在幼儿园实践中的思考 | 欧宗琼 | 巫山县官阳幼儿园 |
| 71 | 实施五大建设工程，提升县城民办幼儿园保教质量的实践研究 | 曾 梅 | 秀山县实验婴幼园 |
| 72 | 《幼儿园保育教育质量评估指南》引领下的幼儿园环境创设——以秀山县W幼儿园为例 | 邬昌琼 | 秀山县中和幼儿园 |
| 73 | “互联网+”背景下的学前教育质量监测与评估研析 | 陈大莲 | 酉阳县酉阳土家苗族自治县钟多幼儿园 |
| 74 | 聚焦幼儿成长，探索学前教育真谛—《幼儿园保育教育质量评估指南》的思与行 | 胡 建  胡 艳 | 酉阳县桃花源街道中心幼儿园 |
| 75 | 我国学前教育质量监测的现实困境及发展对策 | 陈丽娟 刁铃玲 郑秦星 | 彭水县实验幼儿园 |
| 76 | 保教质量评价机制的构建探索 | 谢永琴 | 彭水县文庙幼儿园 |
| 77 | 学前教育质量监测与评估建设研究 | 张 利 | 彭水县新田镇幼儿园 |
| 78 | 督导评估促提升，凝心聚力谋发展 | 严玉芳 欧正策 | 彭水县走马乡中心校 |
| 79 | 幼儿园教育督导工作现状与提升策略分析 | 严昌玉 | 彭水县联合乡小学 |
| 80 | 完善督导评估制度促进农村幼教事业发展 | 周晖芹  焦辉艳 | 彭水县新田镇幼儿园 |
| 81 | 学前教育质量监测与评估存在问题及创新路径探析 | 程 铄 | 彭水县普子镇幼儿园 |

三等奖（163篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 单位 |
| 1 | 3-6岁父亲与母亲参与亲子阅读研究论文 | 范兴娅 唐 雁 张桢林 | 万州职教中心附属幼儿园 |
| 2 | 幼儿园户外游戏活动研究 | 童得梅 | 万州职教中心附属幼儿园 |
| 3 | 幼儿园保教质量评估“三问” | 武万越 | 万州区南京幼儿园 |
| 4 | 幼儿园办园行为督导评估工作的实践研究 | 徐 霞 | 万州区南京幼儿园 |
| 5 | 普惠幼儿园教师专业能力发展现状与策略研究——以重庆市万州区为例 | 何 娟 | 万州区教师进修学院 |
| 6 | 幼儿园保教质量自我评估的实践与探索 ——以微信小程序“智慧幼教”的实践运用为例 | 龚 勤 | 万州区电报路幼儿园 |
| 7 | 安吉游戏背景下小班幼儿的自主游戏探究 | 刘雪丹 | 涪陵区幼儿园 |
| 8 | 深化综合督导，促进学前教育高质量发展 | 韩 梅 | 涪陵区幼儿园 |
| 9 | 新时代背景下幼儿园体育活动的思考——以重庆市涪陵区幼儿园为例 | 周治琴 | 涪陵区幼儿园 |
| 10 | 幼儿园办园行为督导评估工作研究 | 何 松  陈敏会 | 黔江区第三教育督导责任区黔江区城西小学校 |
| 11 | 强化教育督导功能，提升民办幼儿园办园水平 | 滕 毅 | 黔江区第三督学责任区 |
| 12 | 学前教育质量监测与评估结果在幼儿园教育中的具体应用 | 洪政华 | 黔江区城东文汇幼儿园 |
| 13 | 以课程督导管理 促保教质量提质 | 赵茂华陆 莹 | 渝中区蒙正幼儿园 |
| 14 | 高质量集团化办园背景下教师专业发展策略研究 | 陈 静 张 宇 | 大渡口区育才幼儿园 |
| 15 | 督导评估背景下“私转公”幼儿园办园质量提升的策略研究——以X幼儿园为例 | 杨晓娅 崔雪琴 姜红艳 | 大渡口区育才幼儿园 |
| 16 | 幼小衔接，你做好准备了吗？ | 陈 杰 | 江北区洋河花园实验小学附属幼儿园 |
| 17 | 基于幼儿园保育教育质量问题策略研究—以幼儿角色游戏中的冲突为例 | 杨 雯 | 江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 |
| 18 | 爱-家园沟通的润滑剂──如何提升幼儿教师高质量的家园沟通策略 | 康后利 | 江北区载英中学校附属康泰幼儿园 |
| 19 | “督”以规范，“导”以指引——强化学前教育督导评估的路径思考 | 田晓萍 | 沙坪坝学府悦园第一幼儿园 |
| 20 | 幼儿园保教质量自我评估的思考与建议 | 王朝中苏春艳 | 沙坪坝区小龙坎督学责任区 |
| 21 | 质量监测背景下自主游戏评价的反思与启示 | 周 欢 | 沙坪坝区双碑嘉合路幼儿园 |
| 22 | 幼儿自主游戏中教师的介入与评价策略 | 冉琳燕 | 沙坪坝区曙光幼儿园 |
| 23 | 唤醒幼儿的创意想象 | 蒲素花 | 沙坪坝区曙光百草园幼儿园 |
| 24 | 回归与超越：学前教育质量评价的多元范式 | 陈 林 舒 欣 | 沙坪坝区实验幼儿园 |
| 25 | 乡村振兴背景下学前教育质量评价体系构建探讨 | 李 勇 | 沙坪坝区上新红督学责任区 |
| 26 | 《评估指南》背景下师幼互动的策略分析 | 宋媛悦 | 沙坪坝区沙小幼儿园 |
| 27 | 学前教育质量的监测与评价研究 | 申 茜 | 沙坪坝区青木关第一幼儿园 |
| 28 | 浅析幼儿园课程建设与评估路径探索 | 何 金 | 沙坪坝区陆军军医大学校直幼儿园 |
| 29 | 幼儿自主游戏中教师介入的研究 | 霍文梅 | 沙坪坝区重庆西南医院幼儿园 |
| 30 | 幼小衔接背景下混龄幼儿在人际交往能力发展的质量评价 | 邹晓敏 杨 露 | 九龙坡区蟠龙小学幼儿园 重庆西南医院幼儿园 |
| 31 | 浅谈幼儿动作平衡发展评估 | 王冬梅 陈俊如 | 南岸区重庆南岸盘龙幼儿园 |
| 32 | 质量监测评估下幼儿园体育活动评价体系研究 | 周 攀 | 南岸区珊瑚时代都汇幼儿园 |
| 33 | 幼儿园教师胜任力现状调查、提升策略研究 | 唐 文马 玉肖 应 | 南岸区新城幼儿园 |
| 34 | 浅谈师幼互动中的有效策略 | 彭 雪 | 北碚区杰夫美院幼儿园 |
| 35 | 浅谈信息技术促进报价及队伍的未来发展 | 林 燕 | 北碚区椿山幼儿园 |
| 36 | 幼儿园性安全教育的实施与反思 | 梁周华 | 北碚区椿山幼儿园 |
| 37 | 5-6岁幼儿“快乐式”篮球活动行动研究——以重庆市S幼儿园为例 | 刘普兵 | 北碚区两江幼儿园 |
| 38 | 基于关键事件 支持幼儿有意义的学习——以大班建构游戏中幼儿社会性行为发展为例 | 周俐娟 | 北碚区两江幼儿园 |
| 39 | 区域活动中的同伴冲突研究 | 杜 娟 | 渝北区悦来小金星幼儿园 |
| 40 | 浅谈信息技术在幼儿园保教工作中的有效运用 | 程 黎 | 渝北区数据谷小学附属幼儿园 |
| 41 | 幼儿情商发展水平多元化评价的园本探索 | 张 静 | 巴南区李家沱幼儿园 |
| 42 | 幼儿园中班区域活动中师幼互动质量研究 | 刘振敏 刘华梅 黄建敏 | 江津区东城幼儿园 |
| 43 | 提升大班幼儿过渡环节中自我管理能力的三条路径 | 赵秀娟 蒙福玲 | 合川区大南街幼儿园 |
| 44 | 幼儿教师质量评价体系的构建与实践——以A幼儿园为例 | 刘世艳 | 永川区红星幼儿园 |
| 45 | 分层研训支撑高质量保教发展的实践探索 | 杜 凌 | 永川区红星幼儿园 |
| 46 | “五力共驱”提升幼儿园保育教育质量的实践策略 | 刘 念 高良瑾 | 永川区来苏幼儿园 |
| 47 | 浅析小学附属幼儿园教育质量评估 | 张 洪 | 永川区萱花小学幼儿园 |
| 48 | 积木游戏在幼儿数学学习中的应用价值 | 马栅诗 | 永川区来苏幼儿园 |
| 49 | 教育质量评估视角下农村学前教育质量发展策略 | 袁 姁靳 静 | 永川区板桥幼儿园 |
| 50 | 信息技术在农村幼儿园教育质量评估中的实践运用——以绘本教学活动为例 | 张 萌 | 永川区五间幼儿园 |
| 51 | 学前教育质量监测思与索 | 杨玉莉 | 永川区卫星湖中心幼儿园 |
| 52 | “互联网+”背景下幼儿教师专业成长路径探索 | 周小霞 | 永川区宝峰幼儿园 |
| 53 | 农村民办幼儿园教育质量督导及评估实践研究 | 余 明 肖 沛 | 永川区红星七色光幼儿园 |
| 54 | 幼儿园保教质量诊断——从经验走向科学 | 曾青艳 | 永川区兴龙湖小学幼儿园 |
| 55 | 健全教育质量评价 促进幼儿全面发展 | 罗福英 | 永川区兴隆幼儿园 |
| 56 | 以园内督导促进幼儿园办园质量的发展 | 邓 娇邓 敏陈 梅 | 永川区松溉幼儿园 |
| 57 | 幼儿园保教质量评价在我园的实践与探究 | 叶河芳 | 永川区来苏幼儿园 |
| 58 | 以督促建，以导促改——学前教育督导评估工作有效性探析 | 陈 颖 | 永川区三官殿幼儿园 |
| 59 | 农村幼儿园小学化倾向调查研究 | 侯诗瑶 | 永川区永兴幼儿园 |
| 60 | 提升幼儿园班本课程质量的行动研究——以大班班本课程“蛋的奇趣之旅”为例 | 彭春燕 苏小强 | 南川区隆化实验幼儿园 |
| 61 | 幼儿教育中家庭惩罚教育的理性回归 | 王 玲 | 南川区兴隆镇中心幼儿园 |
| 62 | 乡镇小学附属小微型幼儿园发展面临的问题与对策研究——以南川区沿塘小学附属幼儿园为例 | 田 琴 周英兰 | 南川区沿塘小学 |
| 63 | 通过家园合作监测幼儿园区域活动效益的方式方法 | 陈荟宇 | 南川区金山镇中心小学校 |
| 64 | 浅谈乡村学校提升保教质量的策略研究 | 向晓珊 | 南川区隆化实验幼儿园 |
| 65 | 关于区域学前教育质量监测的现实困境和发展对策研究 | 林 丽 | 南川区隆化实验幼儿园 |
| 66 | 普惠性民办幼儿园教育质量提升的困境及策略研究 | 杨冰璐  杨太兰 | 南川区南城乐乐幼儿园 |
| 67 | 精准督导，提高幼儿园劳动教育的质量 | 喻先月 | 南川区骑龙镇中心小学校 |
| 68 | 幼儿园办学行为监督评价活动的实践与思考 | 罗 丹 | 南川区中桥乡中心小学校 |
| 69 | 以幼儿园保育教育质量评估--论幼儿生命教育，以爱之名，呵护幼儿 | 蔡 繁 | 南川区木凉镇中心小学 |
| 70 | 浅谈如何利用信息技术提高幼儿游戏化教学质量 | 吴青霞 | 大足区高新区幼儿园 |
| 71 | 中班幼儿同伴冲突的研究——以区域活动为例 | 陈 琴 | 大足区实验幼儿园 |
| 72 | 幼儿园课程现状分析与建议——以重庆市大足区为例 | 黄晓兰 | 大足区教师进修学校 |
| 73 | 师幼互动·遇见更好的你 | 周芝红 陈 黎 吴 毅 | 大足区万古镇中心幼儿园 |
| 74 | 教育信息化助力学前教育质量提升与发展 | 彭成雪 | 大足区龙水第二幼儿园 |
| 75 | 浅谈“双减”背景下的学前教育多元化评价策略 | 曹金燕 | 大足区龙水中心园 |
| 76 | 教育督导评估视域下提升农村幼儿园教育质量研究 | 杜纪屏 李 丽 | 大足区龙水中心园 |
| 77 | 浅析学前教育机构质量督导研究 | 张菲菲 | 大足区高新区幼儿园 |
| 78 | 挖掘本土文化 打造童年乐园 | 吴孟霞 | 大足区宝兴镇中心幼儿园 |
| 79 | “三向”监测评价“海棠小当家”提升幼儿服务能力 | 杜波平 | 大足区海棠幼儿园 |
| 80 | 我是海棠小当家——幼儿园值日生进阶“三步曲 | 廖 睿 | 大足区海棠幼儿园 |
| 81 | 慧劳动 巧评价 塑品格 | 董贵兰 | 大足区海棠幼儿园 |
| 82 | 海棠小当家——幼儿自我服务能力培养的五步曲 | 刘守柠 | 大足区海棠幼儿园 |
| 83 | 我们的大自然餐厅——幼儿园户外就餐活动的组织实施标准实践 | 覃茂竹 | 大足区海棠幼儿园 |
| 84 | 小小美食家——幼儿园食育课程的组织实施标准构建 | 李沐恩 | 大足区海棠幼儿园 |
| 85 | 在自然教育理念下开展幼儿游戏活动的思考 | 陆世友 | 大足区海棠幼儿园 |
| 86 | 幼儿教师对小班角色游戏指导问题及改进措施 | 刘 露 李思绪陈 行 | 大足区双路幼儿园 |
| 87 | 幼儿园教师保教实施质量自评的行动研究—以户外建构游戏活动师幼互动质量为例 | 冉翠莉 | 大足区昌州幼儿园 |
| 88 | 试论农村幼儿园中“幼小衔接”的问题原因及有效策略 | 黎功廷 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 89 | 教育质量指标体系下对幼儿园教师专业素养提升策略 | 姚麟月 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 90 | 学前教育质量监测价评价的现状及改进策略 | 李大双 | 大足区三驱镇中心幼儿园 |
| 91 | 关于幼儿自主游戏的质量监测评价 | 蒋 爽 | 大足区实验幼儿园 |
| 92 | 《幼儿园保教质量评估指南》启示下的美工活动区材料投放策略 | 庹 蔓 | 大足区实验幼儿园 |
| 93 | 对学前教育保教质量评估标准的几点看法 | 罗 祎 | 璧山区学前教育督导二责任区 |
| 94 | 深化区域活动 促进幼儿发展 | 曾 玲 | 铜梁区实验幼儿园 |
| 95 | 幼儿园保教质量评估 需从重视结果走向重视过程 | 周雪纯 | 铜梁区玉泉小学幼儿园 |
| 96 | 幼儿突冲行为分析与解决策略研究 | 刘小琴 | 潼南区涪江幼儿园 |
| 97 | “双减”政策下的学前教育评价 | 邓小利 | 潼南区涪江幼儿园 |
| 98 | 督导评估助力学前教育健康发展策略探析 | 谭憶婷 | 潼南区群力镇中心幼儿园 |
| 99 | 隔空慧指导 线上亦劳动---线上开展大班幼儿居家劳动指导的策略研究 | 黄 杨 | 潼南区涪江幼儿园 |
| 100 | 有效学前教育质量监测，提升幼儿园办园水平 | 祝万里 于海彬 李天军 | 荣昌区安富教育督导责任区 |
| 101 | 让幼儿教育科研“活”起来策略研究 | 何凤英 | 荣昌区玉屏幼儿园 |
| 102 | 与“评价”相伴，助推优质学前教育-----以幼儿园体育教学活动中的评价为例 | 龙文敏 | 荣昌区荣隆镇中心幼儿园 |
| 103 | 把快乐还给幼儿园的孩子 | 谢成美 李成洪 | 荣昌区荣隆镇葛桥中心校附属幼儿园 |
| 104 | 浅谈农村幼儿园幼小衔接的现状与策略 | 张光美 | 荣昌区龙集镇蓝贝幼儿园 |
| 105 | 幼儿饮食习惯调查研究 | 朱鑫淇 陈 怡 蒋孝吉 | 荣昌区双河中心幼儿园 |
| 106 | “游戏干预”解开幼儿“另类乖巧”的枷锁 | 陈美玲 | 开州区铁桥中心幼儿园 |
| 107 | 幼小衔接中家园共育开展的问题与策略 | 余东艳 | 开州区九龙山镇东坝中心小学 |
| 108 | 一角一隅 皆是教育 环绕童心 境生共长 | 陈灿英 | 开州区文峰街道中心幼儿园 |
| 109 | 幼儿园保育教育质量评估教师的领域教学知识不能缺席 | 汤文彬 | 开州区赵家教育管理中心 |
| 110 | 幼儿园办园行为进行规范化督导的实践举措探索 | 周 颖 | 永川区临江幼儿园 |
| 111 | 农村幼儿学前教育质量监测与评价的实践策略研究 | 赖广莉 | 开州区岳溪幼儿园 |
| 112 | 幼儿自主游戏初探 | 黄伶俐 | 开州区云枫中心幼儿园 |
| 113 | 基于游戏化：幼儿园课程与渗透的幼小衔接 | 刘 霜 | 开州区铁桥中心幼儿园 |
| 114 | 幼儿教育中区域游戏教学的策略研究 | 罗月丽 | 梁平区云龙镇中心幼儿园 |
| 115 | 关于双减政策下的学前教育质量研究 | 吴小红 向弘杉 | 梁平区双桂幼儿园 |
| 116 | 幼儿园学前教育中游戏教学的运用研究 | 黄洪杰 | 丰都县武平镇中心幼儿园 |
| 117 | 谈学前教育评价改革机制与实践 | 郑修权 胡 波 | 垫江县高安教育督导责任区 垫江县该安镇中心幼儿园 |
| 118 | 幼小衔接背景下幼儿行为习惯评价初探 | 邬崇琼 刘光君 | 垫江县桂北教育督导责任区 |
| 119 | 以督导评估推进学前教育健康发展的实践研究 | 刘建彬 | 垫江县周嘉教育督导责任区 |
| 120 | 浅谈建立常态化的幼儿园保教质量自我评估机制 | 彭 琳 | 武隆区凤溪幼儿园 |
| 121 | 幼儿园日常督导的探索与思考 | 罗芙蓉 | 武隆区江北幼儿园 |
| 122 | 探寻“普及普惠”背景下农村学前教育质量发展路径 | 陈艳玲 | 武隆区示范幼儿园 |
| 123 | 师资跟不上　质量不保证 | 张长清 王流芳 | 忠县白石三汇教育督导责任区 忠县忠州第二小学校 |
| 124 | 浅谈学前教育发展要素及质量提升路径的探究 | 段丽华 范 雁 谭俊英 | 忠县三汇镇中心小学校 |
| 125 | 聚焦乡镇学前教育质量监测评价的研究 | 黎金鑫 黎玉琴 彭家勇 | 忠县石宝镇中心小学校 |
| 126 | 新课改环境下的学前教育质量监测与评价的实施现状 | 伯 陶 | 忠县忠州幼儿园 |
| 127 | 聚焦幼儿园保育教育质量评估指南下的家园共育策略探究 | 刘春梅 李小燕 汪昱伶 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 128 | 高质量教育体系背景下幼儿园师幼互动的策略探究 | 徐 丹  黄林林 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 129 | 培根铸魂，爱润童心 ——以《评估指南》为导向 | 王 蔓  毛丽华 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 130 | 基于《评估指南》下的幼儿园保教质量评价 | 杨 静  楚小英 | 云阳县杏家湾幼儿园 |
| 131 | 幼儿园保育质量提升的有效策略分析 | 贺 娇 雷玉红 | 云阳县南溪镇水市小学 |
| 132 | 基于课程的儿童学习发展评价方法与路径的实践研究 | 赵 欣 | 云阳县云阳师范学校幼儿园 |
| 133 | 幼儿园保教质量评价指标体系的建立研究 | 李国珍 | 奉节县公平镇中心幼儿园 |
| 134 | 幼儿园办园行为督导评估工作的实践路径 分析 | 谭远红 董小妹 | 巫山县抱龙幼儿园 |
| 135 | 浅谈怎样提高农村幼儿园的幼儿教育质量 | 冯晓艳 | 巫山县大昌幼儿园 |
| 136 | 对学前儿童数学学习与发展监测评估价值 取向的思考 | 张世来 蔡 霞 | 巫山县教育质量监测评估中心 巫山县南峰小学 |
| 137 | 浅析幼儿园保教质量评估监测现状及发展 路径 | 罗昌玉 | 巫山县两坪小学 |
| 138 | 强化园内督导，助推幼儿园“双减”落实 | 易海燕 何忠斌 | 巫山县实验小学  巫山县高唐教育督导中心 |
| 139 | 幼儿教师专业发展的现状及优化策略研究 | 罗应琼 | 巫山县西坪幼儿园 |
| 140 | 学前教育专业人才培养质量监测及提升策略研究 | 张 萍 | 巫山县机关幼儿园 |
| 141 | 石柱县城区幼儿园普及普惠现状及建议 | 付丽娟 余柏华 | 石柱县南宾教育督导责任区 |
| 142 | 探究加强幼儿教育质量监测的途径 | 谭艳清 刘建国 | 石柱县万安教育督导责任区 |
| 143 | 教师介入幼儿自主游戏的有效方式及策略 | 宋 杰马雯雯 | 秀山县学林幼儿园 |
| 144 | 关于学前教育质量评价指标体系构建探索 | 梁 花 | 秀山县龙池镇中心幼儿园 |
| 145 | 学前教育质量监测与评估平台与“互联网” | 李 桦  魏 玲 | 秀山县学林幼儿园 |
| 146 | 《评估指南》下幼儿园中班绘画活动指导策略的研究—以秀山县X园为例 | 姚 雪 | 秀山县中和幼儿园 |
| 147 | 《评估指南》背景下安全管理质量的思考——以秀山县中和幼儿园为例 | 戴宜琼 | 秀山县中和幼儿园 |
| 148 | 幼儿园实施保教质量自我评估的现状研究——以秀山县Z幼儿园为例 | 何 艳 | 秀山县中和幼儿园 |
| 149 | 浅析幼儿园游戏化教学存在的问题及对策 | 王明星 | 秀山县美萃小学  （美萃新农村幼儿园） |
| 150 | 学前教育保教质量监测与评估的实践路径思考 | 冉明月 | 秀山县秀山土家族苗族自治县清溪场街道中心幼儿园 |
| 151 | 乡村振兴保教育 茶育特色促发展 | 冉志义 | 酉阳土家族苗族自治县宜居乡中心幼儿园 |
| 152 | 回归真实的情景体验——以本园大班“体验式”游戏活动为例 | 冉雨琴 | 酉阳县机关幼儿园 |
| 153 | 不同办园体制幼儿园督导现状及督导需求解析 | 齐争先 | 酉阳县麻旺镇中心幼儿园 |
| 154 | 如何利用疫情视角开展日常保教工作 | 程 娜 | 酉阳土家族苗族自治县庙溪乡中心幼儿园 |
| 155 | 利用情景游戏提升幼儿体能教育质量研究 | 何雪莲 | 酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园 |
| 156 | 探究学前教育质量监测工作的开展 | 田可英 | 彭水县联合乡小学 |
| 157 | 督导视角下纠正幼儿园教育“小学化”现象的思考 | 罗晚霞 张季春 | 彭水县蟠龙幼儿园 |
| 158 | 浅谈《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下保教质量监测与评估 | 张懋嫄 杨小英 王 梅 | 彭水县山谷幼儿园 |
| 159 | 用督导与评价推动学前教育发展 | 陈玉双 | 彭水县示范幼儿园 |
| 160 | 基于幼儿园质量评估背景下如何有效提高保教质量的策略 | 任江瑜 | 彭水县示范幼儿园 |
| 161 | 基于教育信息化的学前教育质量监测研究 | 谭红艳 | 彭水县县幼儿园 |
| 162 | 新时代加强学前教育质量监测路径探究 | 陈建蓉李彩霞 | 彭水县彭水苗族土家族自治县普子镇中心校 |
| 163 | 基于互联网背景下幼儿园家校共育策略的探究与评价 | 徐海霞 | 万盛经开区青年幼教集团 |